

Documento de trabajo que incluye los resultados del trabajo de antropología social sobre las características sociales y culturales de la población que habita el “triángulo de Fenicia”

Análisis social y cultural de los habitantes del triángulo de Fenicia

Roberto Suárez, José Y. Rodríguez.
Junio de 2012

Contenido

Introducción.....	2
Metodología.....	2
Introducción histórica	5
Caracterización	7
Caracterización espacial.....	7
Caracterización poblacional.....	9
Caracterización por manzanas.....	16
Discusión de Resultados	21
Historia en el barrio	23
Auto percepción e imaginario sobre sus trayectorias de vida	30
Conclusiones	38
Bibliografía	41
Anexos.....	42

Introducción

Este informe corresponde a los datos culturales y sociodemográficos recolectados durante el primer semestre del 2012. En este se consignan la información y análisis correspondiente al análisis de la situación de las familias, tipos de familia, su percepción de la realidad social, formas de organización y sus trayectorias de vida. Los resultados de este trabajo están fundamentados en una triangulación metodológica entre datos cualitativos y de geografía humana.

Metodología

Trabajo de campo:

El corte de la investigación fue cualitativo basado en una propuesta que combina la antropología social, sociología y teoría fundamentada. Esto con la finalidad de poder establecer un panorama global de la realidad de la población objeto del estudio. El trabajo se desarrollo desde el mes de febrero y hasta el mes de junio de 2012. Se desarrollaron entrevistas estructuradas, grupos focales y observación social directa.

Cronograma de actividades realizadas

Actividad	Duración	Fecha
Planeación y estructuración del instrumento	15 días	15/02/2012-01/032012
Entrevistas	51 días	02/03/2012-21/04/2012
Grupos Focales	3 días	10/05/2012-12/05/2012
Análisis y elaboración de Informe	11 días	14/05/2012-24/05/2012

Equipo de Trabajo y línea de tiempo

El equipo de trabajo lo conformaron: un director de proyecto Roberto Suarez, un coordinador Yezid Rodriguez y cuatro antropólogas: Astrid Reyes, Manuela Mattos, Silvia Tibaduiza y Tatiana García, quienes se encargaron de la recolección de datos, sistematización y análisis de la información.

Lugar

El trabajo de campo tuvo lugar en el Triángulo de Fenicia delimitado desde la Calle 20 hasta la Av. Circunvalar y la Carrera tercera hasta la Carrera 1 Este, conformado por 10 manzanas; 38, 12, 5, 3, 39 13, 25, 26, 04 y 02. Se excluyeron las manzanas 5, 3 y 39. La manzana cinco está deshabitada, la manzana tres es un edificio de la Universidad de los Andes y las Torres de Fenicia y la manzana 39 es un centro de estudios que pertenece a la Universidad Tadeo Lozano. Se excluyeron de la muestra edificios, multifamiliares y negocios.

Población

La población que se tuvo en cuenta para esta investigación fueron los residentes dentro del Triangulo de Fenicia. Se realizó un acercamiento puerta a puerta identificando los hogares de cada predio en donde se desarrollaron las entrevistas a quienes aceptaron y estaban en el momento de la visita. Por otra parte, se acordó una cita con las personas que no se encontraban disponibles en el momento del recorrido. Finalmente se registraron en la base de datos a las personas que no aceptaron participar en dicho proceso.

Es importante señalar que hogar, para esta investigación, será entendida como “la persona o conjunto de personas que ocupan en común una vivienda familiar principal o parte de ella y consumen o comparten alimentos u otros bienes con cargo a un mismo presupuesto”¹.

Dispositivo metodológico

Entrevistas

La primera fase se implementaron: entrevistas estructuradas, observación directa y grupos focales. Estas se desarrollaron siguiendo los protocolos de investigación: consentimiento informado, disponibilidad de las personas para responder y no intromisión en las formas locales de organización social. Se excluyeron del proceso las personas que podían tener algún tipo de conflicto de intereses, salud física o mental y menores de edad.

Se tomo la decisión de focalizar la investigación en hogares y para este efecto se visitaron 114 predios². Se realizaron 100 entrevistas en total.

La tabla **No. 1** corresponde a las entrevistas realizadas:

Tabla No.1 Entrevistas

¹ Carmelina Vela. Carlos Ballesteros. Laura Sierra Grupo de Investigación El Consumidor y su Entorno Universidad Pontificia Comillas Revista ICADE, nº 68, Mayo-Agosto 2006, pág 7-30.

² Un predio puede incluir varios hogares, tal como es el caso de los inquilinatos.

Numero de entrevistas realizadas	
Situación en el predio	Numero
Arrendatarios	32
Propietarios	39
Poseedores	14
Ocupación Espacio Publico	16
TOTAL	101

Grupos Focales

En una segunda fase se realizaron cuatro grupos focales que se organizaron teniendo en cuenta la disposición de las personas y su interés por participar tanto en la actividad como en el programa. La clasificación de los grupos se realizó con base en las diferentes situaciones entre los residentes y sus predios, dividiendo a los participantes de la siguiente manera: mayores de 60 años, habitantes en posesión, propietarios y arrendatarios. El grupo estuvo dirigido a responder sobre: Conocimiento y expectativas sobre el programa, percepción sobre su participación en éste, percepción sobre calidad de vida y trayectorias de vida en términos de oportunidades. Esta actividad se desarrolló en el consultorio jurídico del Programa Progresía Fenicia,

Tabla No.2 Grupos focales

Grupo Focal	Número	# Integrantes	Fecha
Mayores de 60 años	1	6	10/05/2012
Posesión/Ocupación de Espacio Público	1	4	11/05/2012
Arrendatarios	1	2	12/05/2012
Propietarios	1	3	12/05/2012

Sistematización

Durante la etapa de recolección de información se registraron los datos de la siguiente manera:

- En diario de campo para cada una de las entrevistas.
- En una bitácora de recorrido y reconocimiento del sector.
- En un formato de audio los cuatro grupos focales con previo consentimiento de los integrantes.

NOTA: Es importante mencionar que no se tiene grabaciones de las entrevistas puesto que las personas expresaron incomodidad de ser grabadas y ellos representaba un conflicto ético.

Clasificación de la información

- En tabla de Excel.
- En base de datos de Access
- Se elaboraron diagramas de parentesco³ para establecer la conformación de cada uno de los hogares y poder de esta manera visualizar los tipos de familia, los vínculos de parentesco, ver el ingreso económico, la situación laboral presente y el tipo de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
- La información en Access se uso para producir mapas sociales sobre el barrio.

Introducción histórica

El barrio las Aguas limita al occidente con la Carrera 3 costado oriental; al norte con la Calle 22 costado sur; al oriente con la Carrera 1 costado occidental – Cerros Orientales; y al Sur con la Calle 14 costado Norte.

Una de las construcciones características del barrio es la Iglesia de Las Aguas, que ha servido como hospital y cuartel del ejército. Fue edificada en el siglo XVII y estuvo en principio administrada por la comunidad de Santo Domingo. El sector fue siempre un sitio aislado de la ciudad hasta comienzos del siglo XIX, cuando debido a una epidemia de viruela, fue necesario adecuar un hospital para los contagiados. En la época del régimen de Morillo, se convirtió en hospital militar, generando la necesidad de cimentar un puente para la comunicación constante con la ciudad; éste se construye por primera vez en 1801 y recibe el nombre de Puente de Las Aguas⁴.

El barrio Las Aguas, según el señor López habitante del barrio desde hace varios años, inicialmente tenía

“calles empedradas que luego fueron destruidas para meter el colector del río San Francisco, que hasta antes del 9 de abril de 1948 no estaba canalizado. Todos los lotes estaban urbanizados y las casas tenían piso en adobe. Hacia el oriente, arriba de la calle 22 con carrera 1 Este, quedaba el barrio Paseo Bolívar, que debió ser demolido en su totalidad porque se estaba deslizando. (...) la calle 22 con carrera 1 era un punto ciego. El tranvía subía por la calle 22 y cruzaba la 1, hasta llegar a un

³ El diagrama de parentesco es una forma de representación genealógica basado en una estructura familiar.

⁴ Secretaria de Gobierno, Universidad Militar Nueva Granda. Las Aguas, Reseña básica barrial. Julio de 2007 (visitado el 18 de mayo de 2012 ed. Alcaldía local de Santa fe: Disponible en <http://www.funprofes.org/santafelocal/resenas/word/9301.pdf>

*espacio conocido como Los Parquecitos, donde se ubicaban los paraderos de los tranvías y de los buses que viajaban al Ricaurte”.*⁵.

En el siglo XX, la población capitalina aumentó considerablemente desde 1810 con 20.000 habitantes a 1910 con 100.000 habitantes. Esto generó múltiples transformaciones en las actividades económicas, sociales, comerciales y de infraestructura en la capital.

En 1905, Bogotá se convierte en la principal ciudad generadora de empleo apoyada en la creación y el desarrollo de industrias como la Fábrica de Vidrios Fenicia, la Fábrica de sombreros Richard, la Fábrica de Cementos Samper y las Fábricas de cerveza Germania y Bavaria, entre otras. Esto proporcionó un importante incremento poblacional, crecimiento urbano, acumulación de capital y con ello el fortalecimiento del sistema bancario, el incentivo de nuevos comercios y la construcción de avenidas.⁶

Paralelamente a estos cambios, empezó a surgir nuevos sectores de vivienda obrera cerca de las zonas industriales, ubicadas en la periferia del centro de la ciudad. Así, muchas de las familias se ubicaron en sectores como Belén, Germania, La perseverancia, San Cristóbal y Egipto.

*“En la mayoría de estas zonas, principalmente sobre el Paseo Bolívar, al oriente de la ciudad, no existió ninguna planificación sobre la manera de distribución de las viviendas. La mayoría de estas casas fueron construidas en adobe con cubiertas en paja, sin ningún tipo de servicio público complementario, situación que generó grandes problemas de hacinamiento y focos de infección, como se reflejó en la epidemia de gripa que vivió la ciudad en 1918”*⁷.

Es en este panorama, en que históricamente el barrio las aguas ha sufrido diferentes problemáticas relacionadas con la violencia, el hacinamiento, la precariedad y la intervención institucional. Esto se puede evidenciar en los diferentes relatos de la comunidad como por ejemplo la historia de *los guayos* evocada constantemente por los habitantes, quienes cuentan que hace unos años un entidad promovió la creación de un microempresa enfocada en la elaboración de guayos que representó por un tiempo, para los jóvenes de la zona, un trabajo y un ingreso estable. No obstante, cuando empezó la industrialización de éstos, la mano de obra se convirtió en un proceso lento e ineficiente, por lo que los residentes se quedaron por fuera del mercado y por tanto del programa social que lo había incentivado.

⁵ Secretaria de Gobierno, Universidad Militar Nueva Granda. Las Aguas, Reseña básica barrial. Julio de 2007 (visitado el 18 de mayo de 2012 ed. Alcaldía local de Santa fe: Disponible en <http://www.funprofes.org/santafelocal/resenas/word/9301.pdf>

⁶ Alberto Vargas, El Centro de Bogotá: de La Ciudad Industrial a la Ciudad Del City Marqueting. Año, (visitado el 18 de mayo de 2012 ed. Alcaldía local de Santa fe: Disponible en: <http://www.utadeo.edu.co/programas/humanidades/nieves/img/ELCENTRODEBOGOTA.pdf>

⁷ RUIZ, L y ESTEBAN CRUZ NIÑO. La Perseverancia: barrio obrero de Bogotá. Secretaria General Unidad Imprenta Bogotá 2007 Pág. 18

Frente a varios aspectos como bajos ingresos económicos, pocas oportunidades laborales y bajos niveles educativos, los residentes señalan que han tenido que recurrir a actividades de vandalismo y negocios ilegales generando graves problemas de violencia e inseguridad social. Esto lo evidencian la personas mayores que han residido largo tiempo en el barrio y quienes afirman que ha sido un lugar violento por generaciones, donde los jóvenes prefieren dedicarse al hurto, a la conformación de pandillas y a la drogadicción, hasta el momento en que conforman un hogar e intentan dedicarse a otras actividades para cambiar su realidad.

Caracterización

Caracterización espacial

Los límites espaciales del barrio las aguas no están definidos claramente por sus residentes sino que lo configuran de dos formas distintas:

- Particular, que corresponde específicamente a la cuadra donde viven y la relación establecida con sus vecinos.
- General, que hace referencia a los beneficios que el centro conlleva para el barrio.

En ambas perspectivas, el barrio se entiende como un lugar privilegiado por estar localizado en el centro de la capital, rodeado de todo tipo de comercio, zona bancaria, turística, con gran trayectoria histórica y cultural. A esto se le suma el sentimiento de los residentes al reconocer que por muchos años el barrio ha sido inseguro, violento, olvidado e invisibilizado por las instituciones tanto estatales como privadas.

Esta percepción se acentúa al considerar que el barrio las aguas es un corredor de violencia y tráfico de estupefacientes entre el barrio la paz y los demás sectores de la zona, generando múltiples violencias como conflictos entre diferentes pandillas, hurtos a los transeúntes, problemas comunales y violencia intrafamiliar, ente otros.

Durante los recorridos, se evidenció una falta de planeación en la construcción del barrio que se refleja en la irregularidad de las manzanas, los predios y el uso de diferentes materiales para su edificación. En cuanto a las manzanas, se encuentran formas irregulares de diferentes dimensiones que pueden abarcar grandes o pequeñas extensiones de territorio. Por otra parte, existen varios tipos de diseño en una misma cuadra que van desde casas antiguas coloniales hasta edificaciones modernas. Por último, no existe una homogeneidad en la fachada de las casas, sino que cada residente ha construido y modificado su propiedad con base en sus necesidades y recursos económicos.

"En esta casa hemos progresado, acá pude empezar con mis hijas y ellas ya son profesionales, yo mismo he modificado esto, y lo he acomodado, de acuerdo a nuestros gustos y necesidades, esto representa mucho para nosotros" (E45)

En el barrio se puede observar que los materiales más frecuentes para la construcción de vivienda, en principio, son de adobe y ladrillo. Algunas casas presentan modificaciones en cemento, teja y materiales no convencionales como, madera y zinc predominantes en hogares de espacio público, que contrastan con la arquitectura moderna de instituciones privadas y el estilo antiguo del sector.

Por otra parte, se puede observar que el barrio tiene una cancha de baloncesto sobre la tercera, un punto de encuentro reconocido como la media torta, distintos locales de negocios enfocados a la población universitaria como restaurantes, papeleras, bares y videojuegos. Así mismo, hay un espacio reducido de las calles y de los andenes sumados a la falta de señalización vial, iluminación local y espacios de recreación y esparcimiento.

"Pienso que los parques y los lugares para los niños se perdieron porque otras personas, que no son del barrio, como pandillas de otros barrios y los estudiantes de la Universidad, se apropian de esos lugares y no tenemos a donde llevar los niños" AREN14

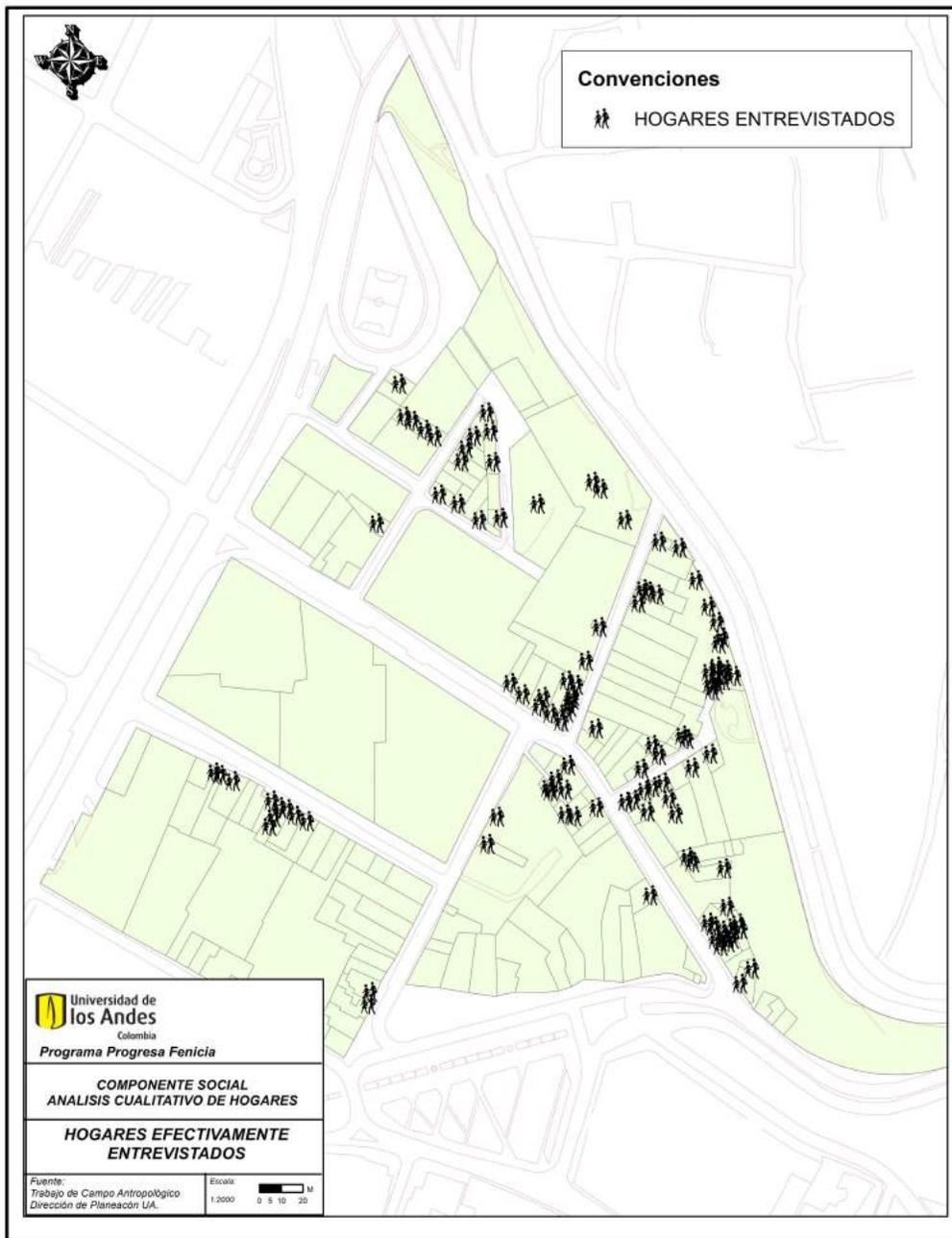
Por último, el Triangulo de Fenicia al colindar con la Av. Circunvalar, la Universidad Jorge Tadeo Lozano y la Universidad de los Andes, genera:

- Gran flujo vehicular
- Mayor número de transeúntes en horarios activos de las dichas instituciones, de lunes a sábado en horario diurno.
- Mayor actividad comercial.

Contrario a esto, en horas nocturnas y los domingos hay menos población estudiantil, una disminución en el comercio y menos vigilancia por parte de la universidad y de los parqueaderos aledaños, implicando mayor inseguridad y riesgo tanto para los habitantes como para los transeúntes de la zona. *"Aquí esto es muerto los domingos". "Nosotros no estamos muy amañados porque los domingos no hay nada abierto, no hay comercio."* (E49)

Caracterización poblacional

Por medio de las entrevistas se identificaron dentro del Triángulo de Fenicia 100 hogares (Mapa No. 1 Hogares Entrevistados) y un aproximado de 359 personas residentes en este espacio. Las características socio demográficas de esta población son heterogéneas en los siguientes aspectos:



- Variedad en los tipos de conformación familiar: La conformación de los hogares varía desde hogares unipersonales hasta hogares de familias extensas que abarcan varias generaciones. (Ver Anexo 1)
- Familias Extensas: La conformación familiar de los hogares no es tradicional dado que no se basa en relaciones de primer grado de consanguineidad.
- Varias familias en un mismo predio: En un mismo predio viven más de un hogar sin necesariamente tener una relación de consanguineidad.

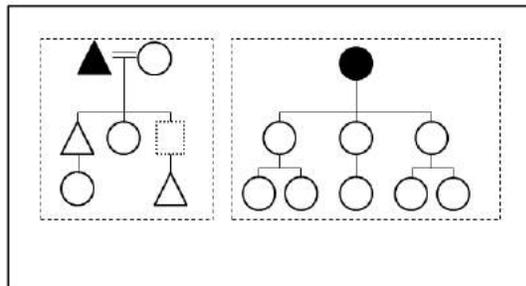


Imagen 1. Caso de un predio, el cual está habitado por dos familias extensas sin vínculos consanguíneos entre sí.⁸

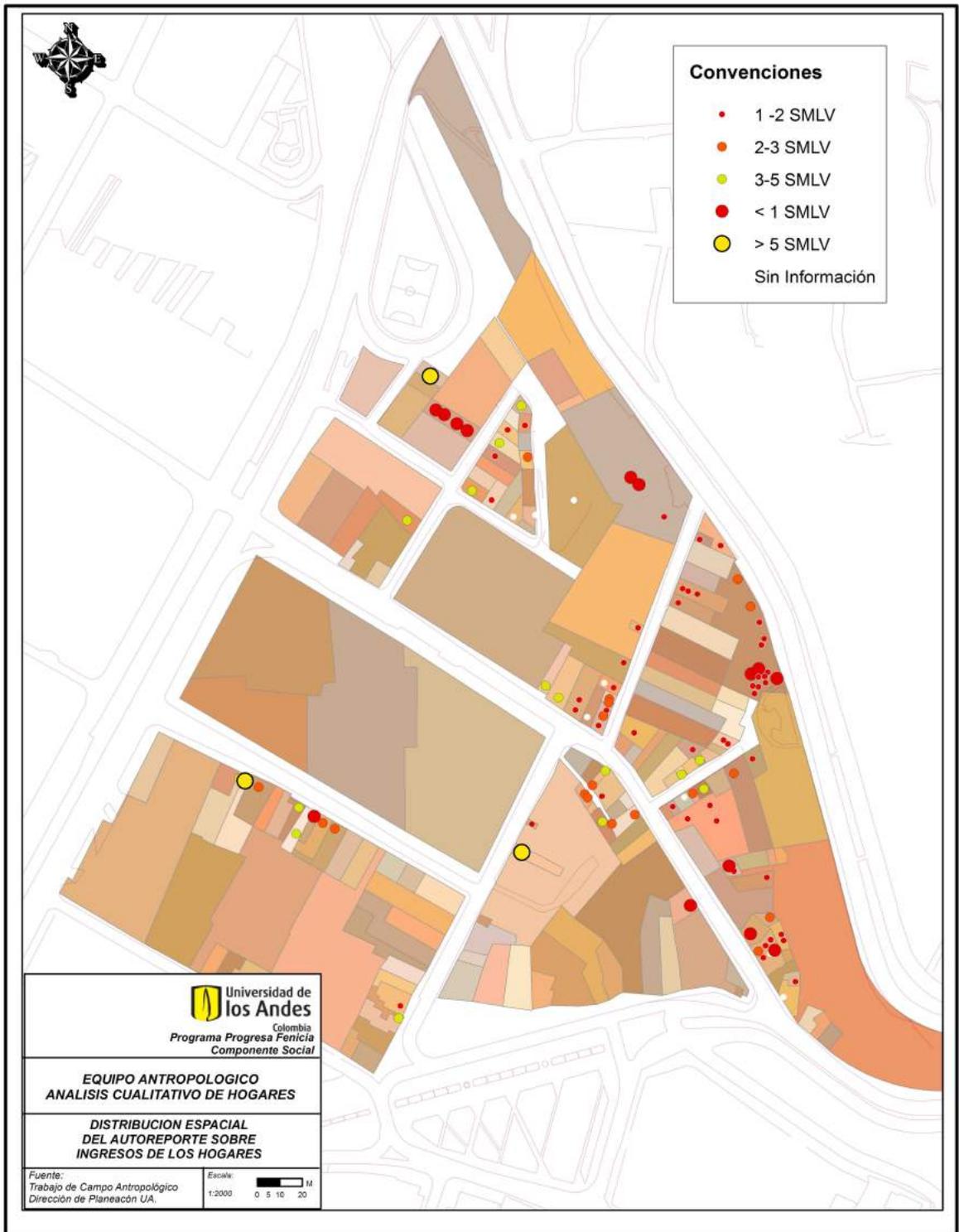
- Tiempo de permanencia en el barrio: Se encuentran personas con historia familiar en la zona que han residido por más de cincuenta años en el barrio, un ejemplo son los hogares que han sido residentes por más de tres generaciones. Por otra parte, también existen en el sector residentes itinerantes, lo que refleja la diferencia en tiempos de permanencia en el barrio.

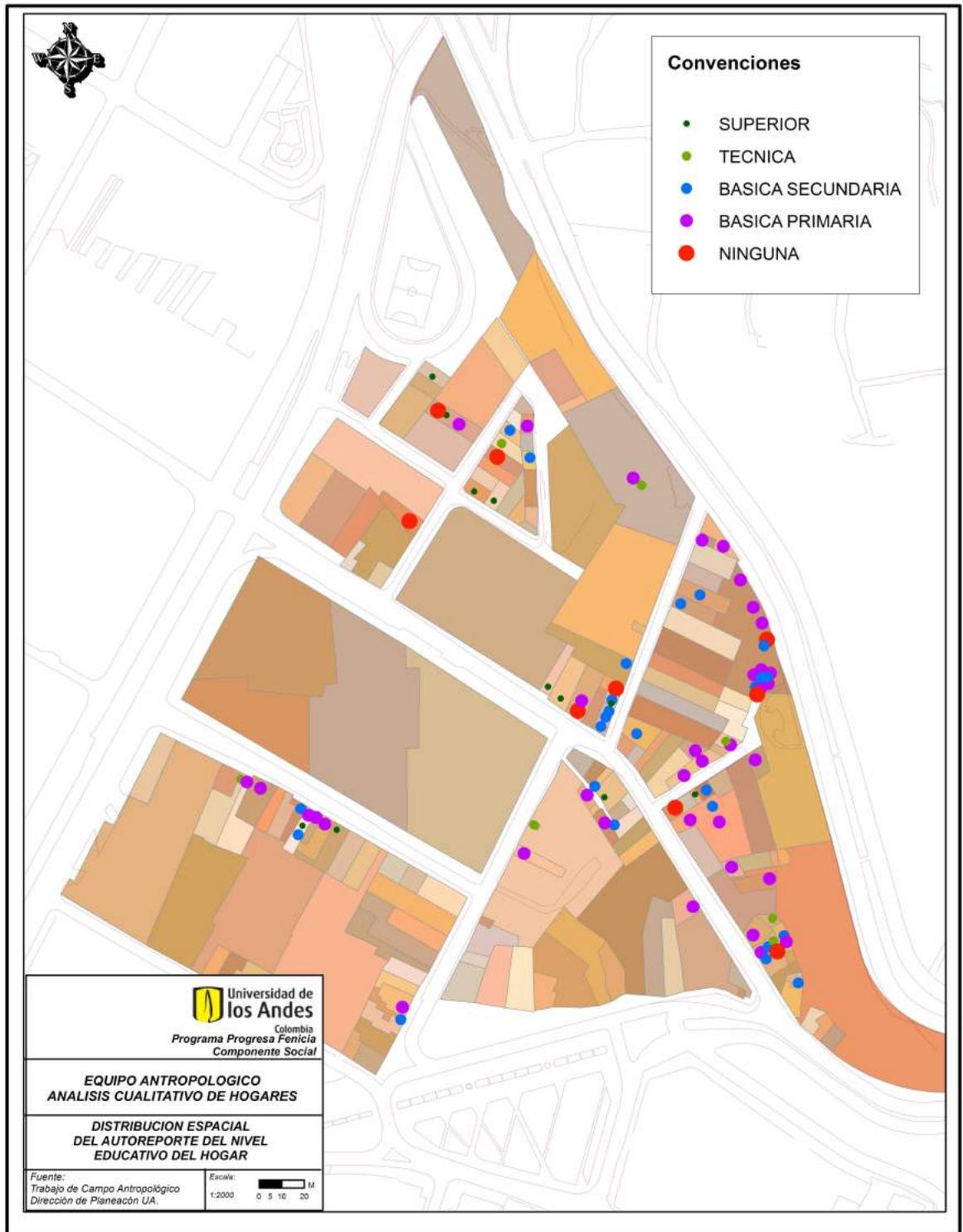
Tendencias

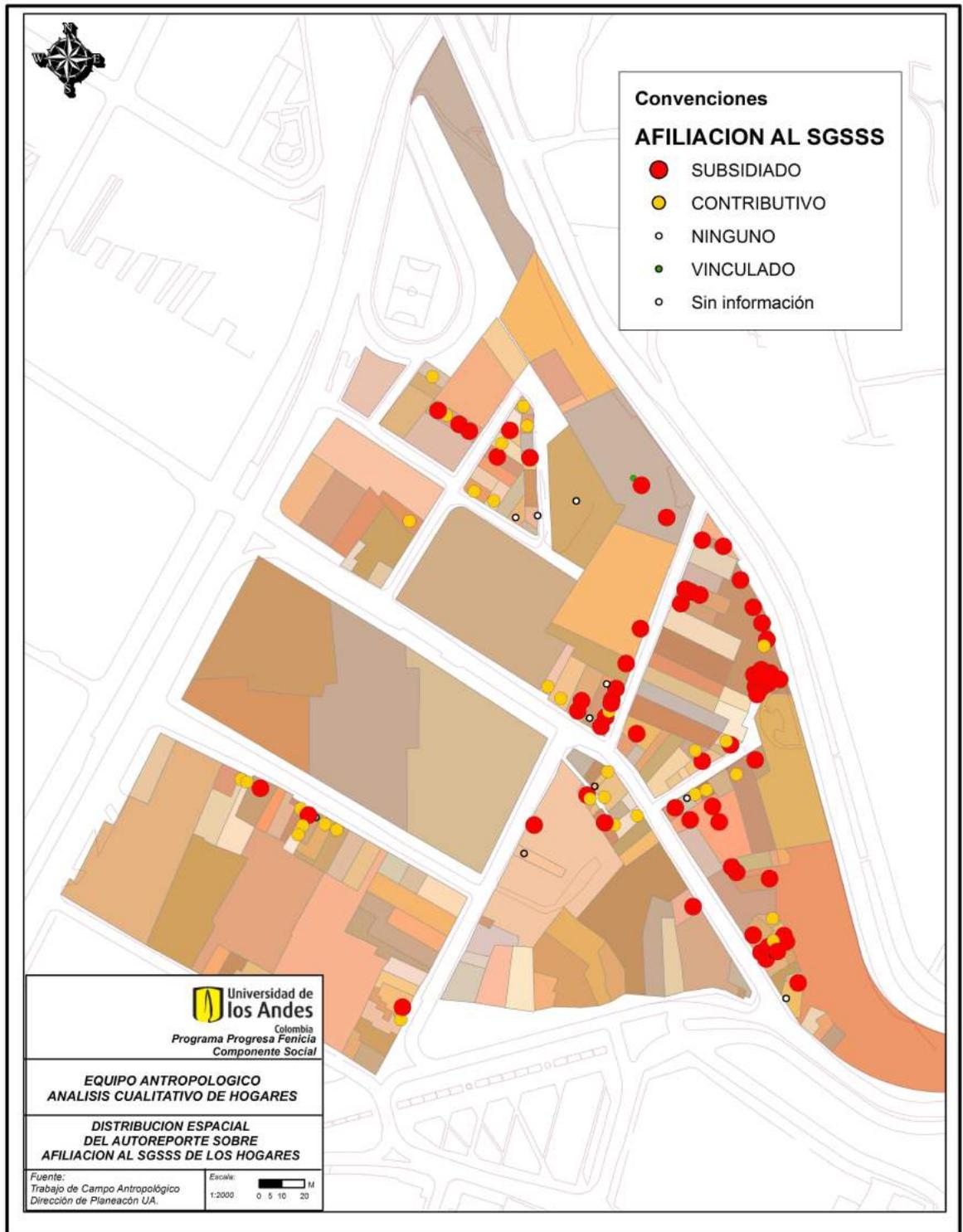
No obstante, se encuentran algunas tendencias relacionadas con:

- El bajo ingreso económico que por lo general no supera los 2 SMLV por hogar (Mapa No 2. Distribución del autoreporte de ingresos por hogar)
- Inestabilidad laboral.
- Informalidad laboral de los residentes.
- El bajo nivel educativo (Mapa No 3. Distribución espacial del autorreporte del nivel educativo por hogar).
- El 75% de los hogares está afiliado al régimen subsidiado (Mapa No. 4 Distribución espacial del aturorreporte de afiliación al SGSSS por hogar).

⁸ Triángulo- hombre, círculo-mujer, cuadrado-género no identificado, figura coloreada-proveedor económico, recuadro punteado-hogar, doble línea-unión de pareja.







Grupos etáreos

Se encontró que existen diferentes características en la población relacionadas con la edad. Estas características se refieren al tipo de afiliación al sistema de salud, ingresos económicos por hogar, situación laboral y tiempo de permanencia en el barrio. A continuación se muestran estas características agrupadas según grupos de edad.

Residentes entre 0 y 19 años - Este rango poblacional comprende todos los niños y adolescentes del barrio. Sus características principales son:

- Alto índice de dependencia de los niños y adolescentes hacia las cabezas de hogar y proveedores económicos. Estos últimos son quienes asumen los costos de educación, alimentación y vivienda.
- Según los padres, los niños se encuentran en una situación de vulnerabilidad externa que se relaciona con peligros como la iniciación en el consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia y pandillas por la influencia de factores externos al hogar. Además, debido al peligro percibido en el sector, los niños deben permanecer encerrados en los predios sin la supervisión de un cuidador. Esto supone una vulnerabilidad intra-hogar relacionada con situaciones de riesgo para los niños.
- El tipo de afiliación a salud está relacionado con la característica de dependencia, pues están afiliados al sistema de salud como beneficiados de sus padres o acudientes.
- Las personas que pertenecen a este rango de edad se encuentran vinculadas al sistema educativo básico tanto primaria como secundaria. Los niños menores asisten medio día a los jardines infantiles, en su mayoría a la Gallina Pecosa y Copetin. Los niños entre 5 y 18 años del sector asisten en su mayoría a los colegios cerca del sector (Policarpa, la Candelaria, colegio Molina). Los adolescentes en su mayoría han terminado el bachillerato o están acabando sus estudios.

Residentes entre 20 y 40 años - La característica general de esta población es su rol de proveedores económicos, generalmente en trabajos informales y economía diaria.

- Este grupo de personas por lo general han terminado la educación básica y algunos han accedido también a educación técnica o superior, lo que le permite a algunos obtener empleos con formalidades plenas.
- Esta población provee a sus hogares económicamente, tanto hombres como mujeres. Su situación laboral oscila entre trabajos por días, trabajos regulares sin algún tipo de contrato hasta personas que trabajan en una empresa con todas las formalidades, siendo estos últimos la minoría.
- Dentro de este grupo de edad las personas empiezan a conformar su familia. Por ende los niños más pequeños son los hijos de los individuos pertenecientes a esta categoría.

- En este rango de edad se encuentran los residentes itinerantes, arrendatarios que no permanecen un tiempo significativo en el sector, sino residen coyunturalmente en el barrio.

Residentes entre 41 a 60 años - Las características principales de este grupo poblacional son muy similares a las características del rango anterior en los siguientes aspectos.

- Son las personas cabezas de hogar y proveedores económicos, tanto hombres como mujeres.
- Laboralmente tienen ingresos regulares sin ningún tipo de contratación, trabajos con formalidades plenas o informales. La mayoría de las personas en esta clasificación tienen trabajos informales, con un ingreso económico irregular.
- Los residentes de este rango de edad tienen un sentimiento de pertenencia mayor al grupo de edad de 20- 40 pues han permanecido más tiempo en el barrio.

Residentes entre 61 y 98 años - La característica principal de esta población es que las personas residentes no tienen educación formal.

- La mayoría de habitantes en este rango de edad hacen parte del sistema de salud en un régimen subsidiado.
- Referente a su situación laboral, las personas tienen trabajos informales por días o sin ningún tipo de contratación. Por lo general, el ingreso promedio de estas personas es menor a 2 salarios mínimos legales vigentes.
- Estos residentes por lo general tienen una larga trayectoria en el barrio, esto se refleja en un gran sentido de pertenencia al lugar. Sus predios han sido heredados por familiares, por lo que en la mayoría de los casos los hogares los conforman familias extensas.

Géneros y roles

Independientemente de la organización familiar (nuclear/ extensa ó monoparental/biparental), los roles de género cada actor social en la población son muy marcados y se pueden diferenciar de la siguiente manera:

Mujer

- Se encarga de oficios del hogar.
- Son las cuidadores permanentes de los niños.
- Se encargan de la preparación de los alimentos de los integrantes del hogar.
- La administración del hogar gira en torno a las decisiones de la madre.

- Un considerable número de mujeres trabajan en “chazas” y vendedores ambulantes cerca a las Universidades.
- La mayoría de las mujeres trabajan como empleadas domésticas en casas de familia por días.
- La mayoría de las mujeres no terminaron estudios de básica secundaria.
- Un porcentaje mínimo de mujeres inició estudios superiores.

Hombres

- La mayoría tienen conocimientos de construcción, latonería y pintura.
- Gran porcentaje terminaron estudios de básica secundaria.
- Un porcentaje considerable han iniciado estudios superiores
- La mayoría de los hombres trabajan en “chazas” o como vendedores ambulantes cerca a las Universidades.
- La mayoría de los hombres son los que protagonizan las situaciones de conflicto y violencia en el barrio.
- La mayoría de los hombres se reúnen en puntos de encuentros sociales para compartir momentos de tertulia.

Así mismo, se evidenció que tanto las mujeres como los hombres son los proveedores económicos de los hogares, hecho que implica una ruptura en el pensamiento tradicional de entender al hombre como único proveedor económico.

Caracterización por manzanas

Las descripciones de las manzanas que hacen parte del Triángulo de Fenicia son relevantes dado que se muestran diferencias en cuanto a la composición física de las manzanas y a las características socio-demográficas de sus habitantes.

Manzana 12

En el caso de la manzana 12 se obtuvo información completa de 7 predios de los 11 que hay en total. Esto se debió a que fue difícil hacer contacto con algunos residentes bien sea porque se encontraban disponibles en horarios nocturnos o porque no estaban interesados en hablar con el equipo de investigación. Se encontró que:

- En su mayoría, las casas son “antiguas” y construidas con materiales como ladrillo y adobe, no obstante se observan que en algunos casos se le han hecho modificaciones con

cemento de acuerdo a las necesidades de cada propietario. *“Esta casa es cómoda y yo le hecho todos los arreglos que he considerado necesarios pero nos gustaría tener más espacio.” (E45).*

- El ingreso por hogar es aproximadamente entre dos y tres salarios mínimos vigentes
- Es importante resaltar que algún miembro del hogar ha culminado exitosamente el ciclo escolar y en algunos casos iniciado estudios superiores.

Se observó también que los residentes son propietarios del predio y que por lo general dependen económicamente de éste ya sea por el cobro del arrendamiento de las habitaciones o porque tienen un negocio.

Son personas que han vivido en el barrio por periodos superiores a 10 años, configurando su historia de vida familiar en esa zona y forjando un sentido de pertenencia por la misma.

Paralelo a esto, se han formado lazos sociales con los vecinos, lo que crea una serie de redes de apoyo. Los vecinos afirman que existe una colaboración entre todos, al estar pendientes de la seguridad de la manzana, además los parqueaderos aledaños contribuyen para que sea un lugar tranquilo y constantemente vigilado.

Manzana 13

La manzana 13 comprende el sector de la calle 22, la carrera 1 y parte de la av. Circunvalar. Este tramo es un espacio bastante amplio e irregular tanto en su composición física como en las condiciones socioeconómicas de sus habitantes, estas diferencias se pueden asociar a dos grupos de residentes:

1. Residentes en la calle 22 y la carrera 1:

- Viviendas construidas con cimientos sobre un terreno uniforme.
- Casas antiguas edificadas con materiales de adobe y ladrillo que han sido modificadas con materiales convencionales por sus propietarios y se encuentran relativamente en buen estado.
- Los residentes han vivido en este sector por más de una década y en su mayoría por más de una generación.
- La población configura su historia familiar dentro de este sector y expresan tener fuertes vínculos de amistad con sus vecinos que se han afianzado con el pasar de los años. *“Acá nacimos y crecimos” (...) “nací aquí, me fui por dos años, pero regresé, a mi me gusta vivir mucho en este sector, todo está cerca, es central y conozco a toda la gente de por aquí” (E36)*

2. Residentes de la Avenida Circunvalar

- Casas construidas sobre espacio público.
- Viviendas hechas improvisadamente sobre terreno montañoso con materiales no convencionales como láminas de cartón, madera, zinc, telares, piso de tierra etc.
- La mayoría de los residentes llegaron hace pocos años a este sector bajo la condición de desplazados.

"Mi esposo era discomano en una discoteca en Altamira, fue amenazado por la guerrilla y como desplazados llegamos a Bogotá hace 5 años. Nos dieron el bono 3x3, al poco tiempo, mi esposo habló en los Andes y le dieron trabajo pero nos dijeron que si me esposo tenía EPS no nos daban el bono 3x3 y en los Andes le dijeron que tenía que trabajar con EPS por eso él renunció" (E32)

- Las historias de vida de la población no se encuentran configuradas dentro de este sector, en su mayoría expresan querer regresar a sus pueblos natales. *"quisiéramos regresar a nuestro pueblo, allá tenemos nuestros familiares, nuestros trabajos, todo... pero no nos dejan regresar hasta que no pase todo el peligro". (E38)*

En ambos grupos se identifican cuatro tipos de relaciones entre habitantes y predios: propietarios, arrendatarios, predios en posesión y ocupación del espacio público todos pertenecientes a estrato socioeconómico 2. En cuanto a la situación de los predios se identifica que aproximadamente la mitad de las propiedades se encuentran en condición de inquilinatos ya sea familiares o de particulares.

Aunque los tipos de hogares que habitan en este lugar son muy variados se puede observar que aproximadamente la mitad de los hogares son mono-parentales, una tercera parte son hogares unipersonales, una cuarta parte se establecen con organización biparental.

Así mismo, existe bajo porcentaje de personas que cuentan con formalidades plenas en sus empleos y una alta incidencia de personas con trabajo informal, en especial trabajo por días o "a destajo".

Es importante señalar que para los residentes de esta manzana la calle primera está identificada por sus habitantes como un espacio inseguro y violento por ser un corredor entre el barrio La Paz y el barrio Las Aguas. Según ellos aquí tiene lugar el micro-tráfico de drogas y existe una alta influencia de miembros de pandillas.

Lo feo es la inseguridad, por los muchachos que roban y el peligro” (E41) “La madre siente inseguridad, peligro, temor por la violencia de los alrededores y piensa que su hijo puede recibir mal ejemplo por los jóvenes pandilleros y drogadictos”. (E46)

Finalmente, todos los residentes coinciden en señalar que las instituciones de los alrededores privatizan los lugares públicos del barrio como los parques, algunas calles y andenes.

Manzana 24

La manzana 24 está conformada por 13 predios y 23 hogares que pertenece al estrato socio-económico 2, cada uno con una realidad social y física diferente. Para comenzar se encuentran tanto propietarios como arrendatarios y ocupadores en espacio público, no obstante estos dos últimos son los que más predominan en la zona. Las viviendas cuentan con los servicios públicos de agua y de luz.

En cuanto a la estabilidad laboral se encontró:

- La mayoría de los hogares manejan actividad económica por día.
- Un porcentaje no representativo de los hogares tienen trabajos sin contrato y/o con formalidades plenas.

La mayoría de la población cuenta régimen subsidiado de salud, un número menor de personas pertenecen al régimen contributivo.

La calle primera es reconocida como la calle violenta de la zona, situación que comparten tanto la manzana 24 como la manzana 13. En cambio la carrera primera Este es reconocida por los residentes del sector como el sitio más tranquilo del barrio, y lugar preferido como punto de encuentro social.

Por otro lado, las residentes que establecen sus viviendas en el espacio público, sobre la circunvalar, están en zona de alto riesgo a inundaciones y deslizamientos. Para terminar se encuentran todo tipo de edificaciones, desde casas antiguas con cimientos fuertes, hasta casas hechas de teja, madera y tierra.

Manzana 25

En la manzana 25 habitan propietarios, arrendatarios y también hay predios en posesión. En esta manzana no se identificaron predios en ocupación de espacio público. Las casas están construidas en su totalidad en materiales convencionales y en su mayoría se encuentran en buen estado.

Existe una diferencia entre las personas de esta manzana que habitan sobre la carrera 1era primera y quienes habitan sobre la calle 22. En el primer caso, los residentes participan en un ambiente de integración en la cuadra, que también comparten con los habitantes de la manzana 24 (acera del frente); por ejemplo, en ocasiones algunos vecinos se reúnen en la calle a compartir comidas preparadas entre todos. En este ambiente se maneja un imaginario social que se refiere a personas amables y solidarias, que se preocupan por la situación de sus vecinos y que velan por la seguridad y la tranquilidad de la cuadra.

Por otra parte, los vecinos que viven sobre la calle 22 se identifican como personas menos integradas en las dinámicas del barrio. Si bien conocen a los demás residentes de la manzana, no han establecido con ellos lazos sociales tan fuertes en cuanto a solidaridad, participación y unión.

La situación de seguridad para las personas que habitan sobre la calle 22 es menos uniforme: mientras que algunos perciben la cuadra como un lugar seguro, otros afirman que el sector es peligroso y que se ven obligados a tomar medidas de precaución constantemente. En términos generales, la mayoría de las personas han vivido por muchos años en el barrio; tanto en condición de arrendatarios como de propietarios.

Manzana 26

La manzana 26 se caracteriza por ser un área principalmente comercial, donde se pueden encontrar restaurantes, papelerías, oficinas y propiedades de la universidad. Las pocas viviendas que hay en esta manzana corresponden a propietarios, personas que viven en posesión y algunos arrendatarios (no inquilinatos). Esta manzana es un punto estratégico para los negocios porque se encuentra al frente de un edificio de la Universidad de los Andes y en general cerca a los universitarios quienes frecuentan estos establecimientos. Las personas que trabajan y que tienen sus negocios en esta manzana expresan una preocupación relacionada con la reubicación de sus locales, porque según ellos la rentabilidad de sus negocios se vería seriamente afectada si se cambiara su ubicación con respecto a la Universidad afectando al mismo tiempo su proyecto de vida económico y laboral.

Manzana 4

La manzana cuatro está conformada por un inquilinato en posesión y propietarios. Es altamente comercial, pues hay también desde papelerías y panaderías hasta restaurantes y parqueaderos. Los propietarios cuentan con ingresos constantes y formalidades plenas. Se identifica una diferencia entre los habitantes que son propietarios y aquellos que corresponden al inquilinato. En este último predio las personas no pagan arriendos debido a que, según ellos, existe una disputa entre el distrito y los supuestos propietarios, en medio de la cual se ha establecido que el predio no puede generarle ganancias a ninguna de las partes. El tipo de vivienda son casas en buen estado, con materiales estables, antiguas y estrato tres, a excepción del inquilinato donde viven

familias con bajos ingresos económicos. Los residentes del inquilinato tienen bajos niveles educativos e ingresos que no superan los dos salarios mínimos

Manzana 2

En la manzana dos sólo se tuvo acceso a un predio, debido a que el resto de estas cuadras están conformadas por parqueaderos y multifamiliares. La característica de esta manzana radica en su ubicación, pues colinda con la 3era, la 22 y dos calles secundarias. Paralelo a las calles principales le encuentran los multifamiliares y los parqueaderos. En esta cuadra solo se tiene un predio, el cual es una empresa de producción de cine y su dueño vive en las instalaciones.

Manzana 38

En la manzana 38 se tuvo acceso sólo a dos predios, uno corresponde a un inquilinato familiar en posesión y el otro a una propiedad familiar. El resto de predios de esta manzana pertenecen a parqueaderos y a las oficinas del ICBF. En esta manzana se encontraron dos predios de vivienda, los cuales se encuentran densamente poblados (hay más de 8 personas en cada predio). En este caso, las realidades de las familias que viven en estos dos predios son muy distintas, en cuanto al ingreso económico, el estado legal y físico del predio, las condiciones de empleo y de seguridad social. En una de estas casas los habitantes cuentan con empleos formales y pertenecen al régimen contributivo, tienen en su mayoría trayectorias laborales estables y niveles educativos altos (universitarios). Esto se refleja en que sus ingresos económicos superen los 4 salarios mínimos legales vigentes.

Por otro lado, las personas que habitan el inquilinato familiar viven del empleo informal por días y presentan dificultades para responder a sus responsabilidades económicas, como el pago de los servicios. De estas familias, los niños y adolescentes se encuentran vinculados al sistema educativo, mientras que sus padres presentan niveles educativos bajos. En este caso estas personas tienen una larga trayectoria en el barrio que supera los 20 años. El predio en el que reside esta deteriorado, han tenido problemas con las aguas negras y no es un espacio apto para sus habitantes.

Discusión de Resultados

Condición Social

Situación laboral e ingresos

En el espacio comprendido por el Triángulo de Fenicia habita un mínimo de 359 personas⁹. La situación laboral en el triángulo es muy diversa y dispersa en cuanto a estabilidad laboral e ingreso económico se refiere. No obstante, se caracteriza por:

- Economía Formal con estabilidad laboral que es manejada por un número reducido de residentes y se centraliza en personas entre 20 y 40 años de edad que están iniciando el nivel superior de educación.
- Economía informal en la medida que los residentes tienen un ingreso regular establecido en un pre-acuerdo de pago mensual sin contrato. Lo que implica que no tienen las prestaciones de servicio señaladas por la ley, como por ejemplo, trabajos en parqueaderos, alquiler de habitaciones, manejo de transporte de servicio público, tiendas locales, entre otros.
- Un porcentaje considerable de los habitantes, maneja una economía de subsistencia basada en el sustento diario que les deja su trabajo en ventas ambulantes y empleos domésticos; los cuales se encuentran ubicados en el centro de la capital. Es importante señalar que casi todas las personas clasificadas en este tipo de economía no han concluido sus estudios escolares.

Como mencionamos anteriormente, la mayoría de la población maneja una economía de subsistencia generando un manejo financiero día a día. Esto se ve reflejado en la compra cotidiana de los alimentos y el cálculo de ingreso y egreso diario. *"Yo trabajo generalmente 4 días a la semana, cada día me gano 20,000 diarios"* (E38). *"En la carnicería me gano 30,000 diarios"* (E39).

En este sentido, se puede señalar que la mayoría de la población vive en una economía del presente, lo que significa que sus formas de vida no se determinan en torno a una planeación económica a largo plazo. Es importante aclarar que el pago del arriendo y los servicios se identifican como los gastos mensuales prioritarios, que generalmente son cuotas fijas establecidas.

Educación

Se encontró que los niveles educativos dentro del barrio varían de acuerdo a los siguientes factores: la edad y la situación socio-económica de cada uno de los residentes.

En cuanto a la edad:

- Se encuentra que las personas mayores de 50 años no han terminado el bachillerato ni la primaria. No obstante poseen habilidades aprendidas de manera informal, que les sirven

⁹ Cifra aproximada calculada a partir del número de entrevistas realizadas.

para subsistir. Estos conocimientos empíricos generalmente están relacionados con la construcción, ventas ambulantes y trabajos manuales.

- Existe también un número reducido de jóvenes entre los 20 y 40 años que terminaron los estudios básicos e hicieron o están haciendo algún curso técnico o carrera profesional.
- Las generaciones más recientes, los niños entre los 0 y 18 años, están asistiendo al colegio en su mayoría ubicado en el centro.

En cuanto a la situación económica:

- El ingreso económico de los residentes del barrio no permite la continuidad de los estudios escolares.
- La adquisición de responsabilidades familiares a temprana edad impide la permanencia de los niveles en el sector educativo; esta realidad se agudiza en las madres de la zona.

Se encontró además que en la población desplazada no hay una continuidad en el estudio básico por factores externos al hogar como el conflicto armado y reubicación de su lugar de vida.

Historia en el barrio

Este capítulo expone aspectos de las historias de vida de los residentes del barrio, mostrando las diferentes realidades sociales, económicas y familiares que allí convergen y en donde algunos relatos se tornan importantes y que representan la vida y el mundo cotidiano de los habitantes del barrio.

Propietarios con larga trayectoria de vida en el barrio.

Este grupo hace a los residentes al sector y sobre todo al predio que habitan. Generalmente, son adultos mayores que han vivido, concebido y criado a sus hijos en sus hogares. Así mismo, han comprado, heredado y modificado sus casas de acuerdo con sus necesidades personales y familiares.

“ahí prácticamente nacimos todos” *“Mi mama vive hace mas 70 años acá en este barrio, porque ella llego al barrio cuando el rio San Francisco todavía bajaba por la 20, por la Quinta de Bolívar bajaba el rio. Ella ya vivía en este barrio. Ya después cuando lo canalizaron ya vivía donde vivimos ahora, y ahí prácticamente nacimos todos nosotros los hijos, que fuimos 12, yo soy la cuba de 12 hermanos. Y ella en la actualidad tiene 98 años y vive ahí todavía” (GF01)*

En este caso se presentan diferentes elementos que valen la pena resaltar. La situación de estos residentes en la cual vemos como una familia de doce hijos ha permanecido en este lugar, esto significado una fuerte identificación con el sector. Se expone una larga trayectoria en el barrio

viviendo en el mismo predio por más de tres generaciones, lo cual genera un gran sentido de pertenencia y que la reubicación sea para ellos una experiencia de choque.

“a mí me sacan con la patas pa’ lante”: Don Lorenzo¹⁰ vive desde hace 30 años en el barrio, él llegó a esta zona, arrendó una casa y ejerció la venta ambulante lo cual le permitió sostener a su familia y establecer un negocio en el mismo lugar de vivienda. Años más tarde, el dueño de la casa alquilada falleció y él logró realizar exitosamente los papeles de propiedad. Él expresa que una vez fue propietario, muchas y reiteradas situaciones de violencia azotaron su vivienda y fue Don Lorenzo afectado por robos, asaltos, daños de su predio y amenaza por parte de las pandillas juveniles de la paz. Él contempló seriamente mudarse a otro sector pero la historia familiar de su esposa no le permitió efectuar este deseo ya que ella había nacido y crecido en este barrio y era allí donde se habían desarrollado todas sus vivencias familiares y sociales. Años más tarde esta violencia social disminuyó y él junto a su familia adquirió un reconocimiento por parte de la comunidad al ser el local central del barrio.

En este mismo sector, Don Lorenzo vió nacer y crecer a sus hijos, fue allí donde él pudo sostener, y sacar a delante su familia y fue el lugar que le permitió progresar económica, social y familiarmente. Hoy por hoy no contempla salir del este sector porque para él significa mucho más que un predio, significa el lugar donde está toda su vida, su familia y su historia,

“Yo siempre he pensado seguir en el barrio a mi me sacan de aquí pero con la patas pa’ lante, acá he hecho toda mi vida, mi señora nació y creció acá, yo llegue me casé con ella y no he vivido en otro lado, sólo conozco este sector, no he vivido en otro lado, mis hijos nacieron y crecieron acá. Este barrio me parece sano, al principio fue complicado porque nos rompían los vidrios, nos robaban, pero ya después nos conocieron y nosotros a ellos y ya no hay peligro... hay que estar pendiente cuando se despacha pero ya nadie se mete con nosotros. Ya estamos amañados y acostumbrados aquí.

Esta historia de vida ejemplifica como algunos habitantes del sector han desarrollado su historia de vida en el barrio, han adquirido un reconocimiento social y tienen la fuerte convicción de seguir en el barrio.

Arrendatarios

Este grupo hace referencia a las personas que han arrendado su vivienda en el sector y en algunas casos han forjado sentimientos de apego al predio y al barrio a pesar de no ser propietarios de la casa que habitan.

“Yo no tengo mi casa aquí, pero estoy dispuesta a hablar como si fuera propietaria” - Andrea es una residente del barrio desde hace casi 30 años y lo considera un lugar ideal para vivir por sus

¹⁰ Se utilizaron pseudónimos con el fin de proteger la identidad de los participantes.

ventajas referentes a transporte, ubicación y también por los lazos sociales que ha conformado a través de estos años con otros habitantes del sector. Andrea sueña con tener algún día los recursos que necesita para comprar una casa en el barrio y dice que no se imagina viviendo en otro lugar. Su sentido de pertenencia es tan fuerte que aunque por su condición de arrendataria podría irse con facilidad a vivir a otro lugar, prefiere quedarse en el barrio y además está interesada en aprender sobre el programa para poder velar por sus intereses y los de sus vecinos.

Cuando llegué al centro esto no valía nada, ahora ha cambiado mucho y yo no quiero irme ahora que todo ha mejorado. Yo llevo viviendo aquí 28 años y ahora no veo dónde más puedo ir a vivir; mis hijos crecieron aquí y aquí lo tengo todo. Cuando he mirado casas para comprar, he mirado en el centro; no quiero irme a otro lado. Mi sueño es poder comprar una casa, pero por el momento no tengo los recursos. La gente que se ha ido es porque se ha asustado, porque les dicen que se tienen que ir. Si le venden a la universidad no se beneficia el barrio; el barrio nunca se ha beneficiado de la universidad. Las personas no pueden acceder a las posibilidades que tiene el sector, como la educación. Yo no tengo mi casa aquí pero créame que estoy dispuesta a enterarme y a hablar y a responder como si fuera propietaria, porque este también es mi barrio.”

Andrea es un ejemplo de las personas que han vivido en el barrio en arriendo por muchos años y que ven a este sector como el lugar donde desarrollar sus proyectos de vida futuros. Como Andrea, hay muchas personas que no se imaginan sus vidas por fuera del barrio y que tienen la intención de quedarse y llegar a ser propietarios de sus casas.

Poseedores de predios

Este grupo se caracteriza por ser hogares que se han establecido en el mismo predio por varios años teniendo la posibilidad de tener legalmente la propiedad que habitan.

Quiero vivir mejor, pero vivo bien: Doña Luz¹¹ ha vivido hace 30 años en el barrio, es viuda y tiene 5 hijos que vio nacer en su casa. En el momento no recibe ningún tipo de bono por parte del estado ni tiene algún tipo de trabajo además del de cuidar a sus sobrinas. No obstante, se ha dedicado siempre al rebusque, así cuidaba carros a los estudiantes de la universidad Jorge Tadeo Lozano y les vendía dulces.

“Yo quiero mucho mi casita, mis hijos nacieron ahí, yo me imagino ahí mismo pero renovado, de pronto un edificio con una terracita, algo más turístico, de pronto en el primer piso un local donde uno pudiera poner su negocio (...) Esta es mi casa, la he hecho poco a poco, ahora quiero ponerle baldosa y tal vez una ventana para más luz”.

¹¹ Se utilizaron pseudónimos con el fin de proteger la identidad de los participantes.

Este caso ejemplifica el deseo por parte del habitante por mejorar sus condiciones de vida a través de la renovación de su casa. A pesar de no ser el propietario legal de ésta, desarrolla un fuerte sentido de pertenencia a su predio, considerándolo como propio y como el punto inicial para mejorar su calidad de vida.

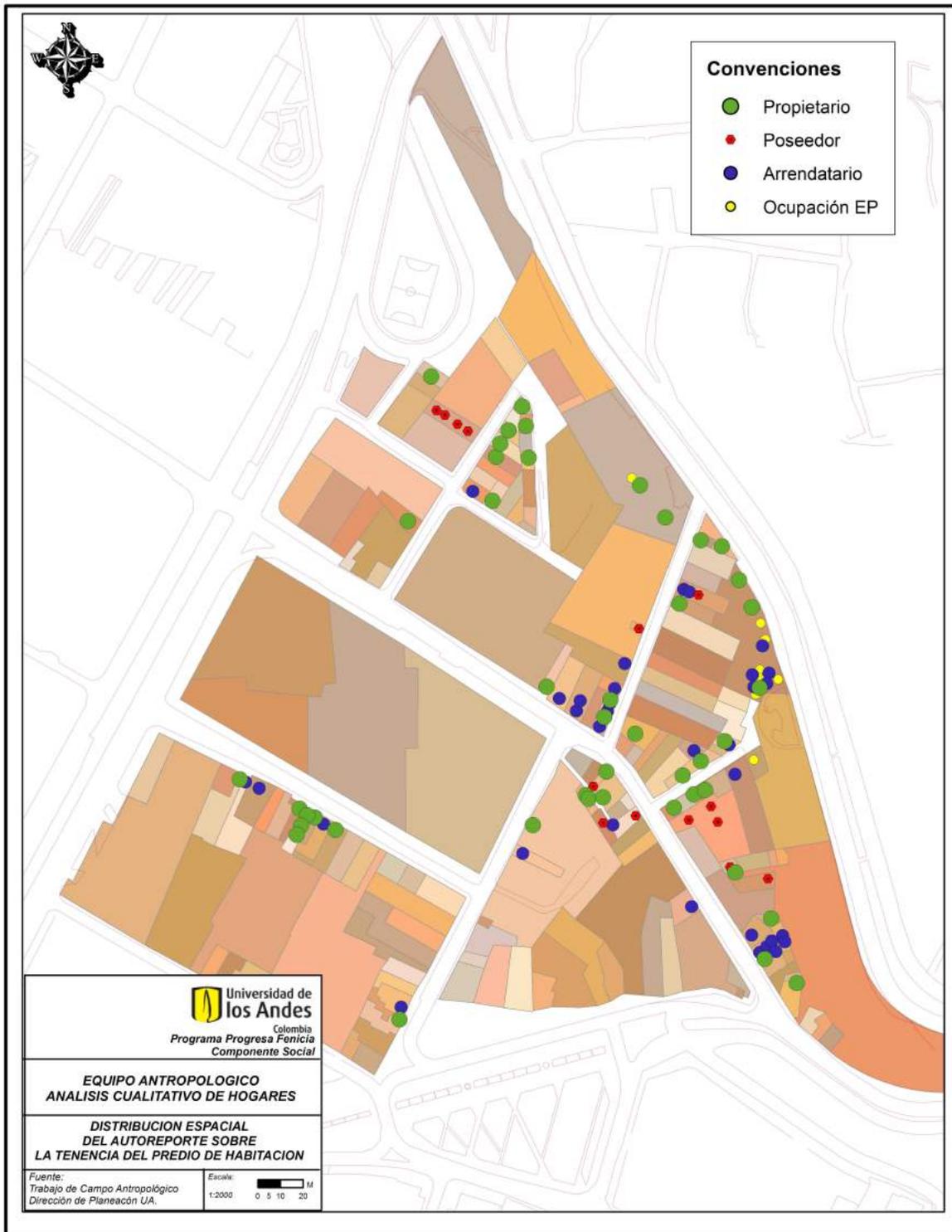
Ocupadores de espacio público

Este grupo se refiere a los habitantes que han construido o habitado sobre un terreno de espacio público que en su mayoría hacen parte de la población desplazada establecida en la av. Circunvalar. Es importa señalar que existen poseedores tanto de terrenos residenciales como en condición de ocupación de espacio público

“Yo aquí no tengo nada” María llevo al barrio porque su mamá ha vivido ahí toda su vida. Expresa que no le gusta el barrio, que le gustaría irse a otra parte de ciudad por la inseguridad y por la condiciones de vivienda. *“Vivo aquí hace tres meses, pero mi mamá si vive aquí hace muchos años. Y aquí toco venir porque es el único lugar donde dejan los chinos. Yo aquí no quiero vivir, aquí no tengo nada.”* (GF02) Esta historia refleja que existen residentes en el barrio quienes no tienen algún vinculo con el sector. Estos habitantes se pueden categorizar como residentes itinerantes, quienes están por poco tiempo en la zona y tienen manifiestan la intención de abandonar el barrio.

SITUACIÓN DE PREDIO

Durante la etapa de recolección de datos se identificaron 4 grupos en cuanto a la situación del predio (Mapa No 5. Distribución espacial del autorreporte de tenencia del predio de habitación)



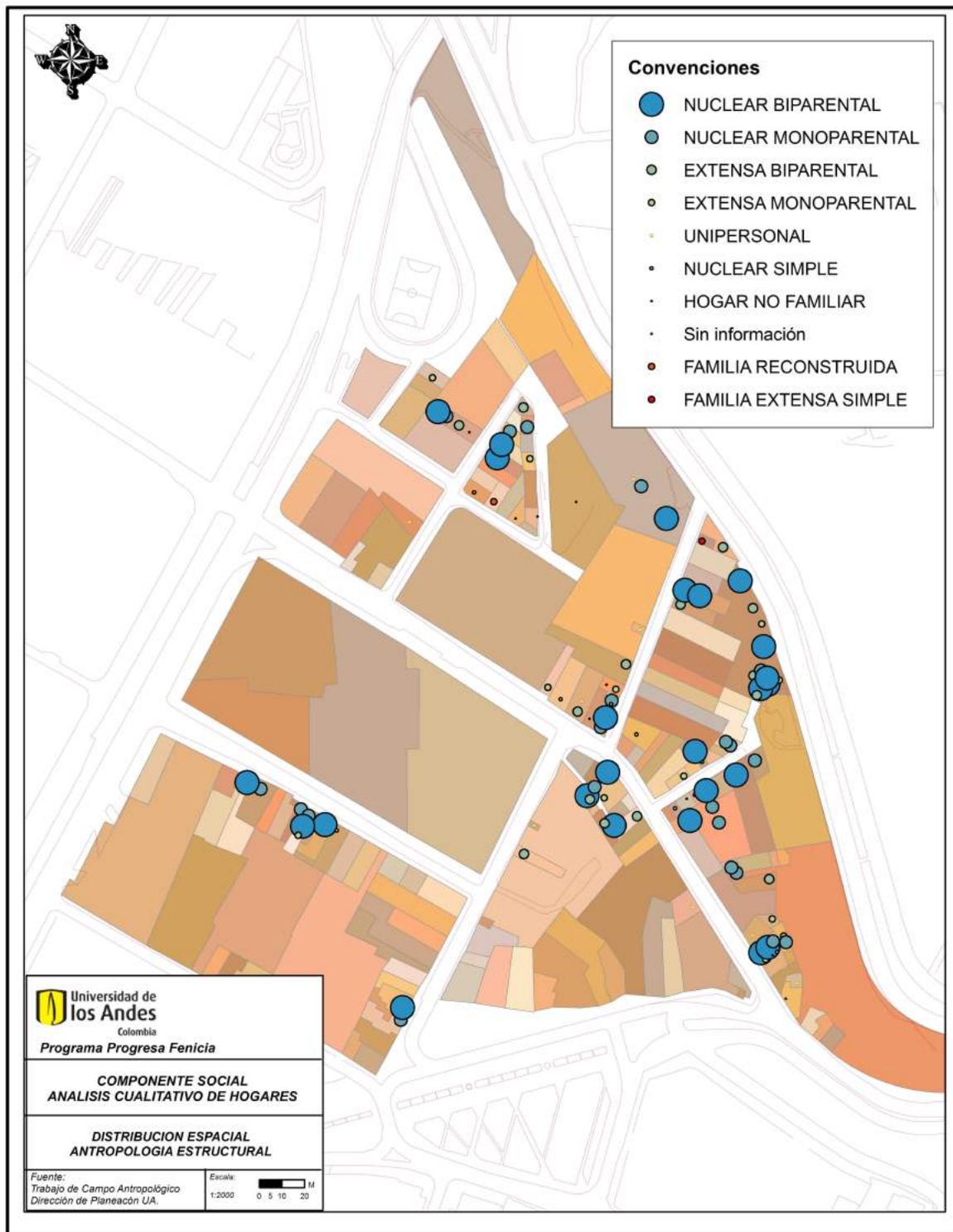
, los cuales son:

- **Propietarios:** Este grupo generalmente son residentes que compraron sus viviendas hace más de 30 años y han modificado sus viviendas de acuerdo con sus necesidades y posibilidades económicas. En su mayoría, sus casas les genera un ingreso mensual ya sea por el alquiler de habitaciones o el establecimiento de algún tipo de negocio.
- **Arrendatarios:** Sus características son heterogéneas en términos de permanencia en el sector porque van desde familias que han alquilado su casa hace muchos años hasta personas que han alquilado habitaciones hace pocos meses.
- **Poseedores:** Se refiere al grupo de personas que han habitado por muchos años un predio sin tener la legalidad del mismo. Una característica importante de este grupo es que estas personas no le han realizado mejoras a la casa estas se encuentran deterioradas.
- **Ocupación de espacio público:** Este grupo está constituido por algunas personas en situación de desplazamiento. Muchos casos son familias provenientes de otros lugares del país y han construido con materiales no convencionales sus casas al costado de la A.V Circunvalar, lugar de espacio público que representa un riesgo para sus habitantes, dada la inestabilidad del suelo, el riesgo a derrumbes, inundaciones y accidentes vehiculares.

FAMILIA Y HOGAR

Durante la investigación se encontró que no es posible generalizar el tipo de hogar y de familia que existe dentro del barrio (Mapa No 6. Distribución espacial antropología estructural).

- Existen predios que tienen todo tipo de hogares, desde familias nucleares hasta familias extensas.
- Predios en donde sus miembros son una misma familia pero conforman hogares diferentes. Es decir, a pesar de estar relacionados consanguíneamente y compartir un mismo espacio, se consideran hogares distintos.
- Hogares tanto familiares como unipersonales. Así, en un mismo lugar se pueden encontrar desde personas que viven ahí solas hasta familias extensas.
- Predios con diferentes hogares y en los cuales conviven tanto propietarios como arrendatarios.
- Hogar en los que hay más de un aporte económico, y en cambio hay hogares en los que solo hay uno.



A manera conclusiva, dentro del barrio existe una gran variedad en la conformación de los hogares por lo que no es posible ver una tendencia o un estándar en los mismos.

Auto percepción e imaginario sobre sus trayectorias de vida

Pobreza: Verse como pobre, pensarse como pobre y sentirse como pobre

Las trayectorias de vida de las personas del barrio han estado marcadas por la vulnerabilidad y a precariedad, esto ha significado que los residentes del sector construyeran una imagen de ellos mismos alrededor de la pobreza, y de la pobreza como algo inherente a su identidad social en el barrio. En términos generales, los habitantes de este sector se perciben a sí mismos como personas “pobres” y con pocas oportunidades laborales.

Los residentes de la zona reiteran constantemente las condiciones precarias de sus viviendas. Hacen referencia a las malas condiciones en la infraestructura y al nulo mantenimiento de sus predios. *“las viviendas en su gran mayoría aquí están muy deterioradas” (GF04). “yo sólo quiero vivir en un lugar más digno, nuestra casa se está dañando por pedazos, tiene problemas de tubería, es muy vieja y ya se está dañada” (E46)*

Así mismos, algunos hogares señalan el hacinamiento en el que viven y la falta de espacio para su familia, pero reconocen que sus capacidad económica no les permite adquirir predios más amplios. Ellos muestran una disposición a cambiar el estado precario y reducido de sus viviendas sin embargo no lo consideran un problema urgente por resolver puesto que han vivido ya en estas condiciones por varias generaciones. *“una casita, no importa, pequeñita, pero que los espacios fueran suficientes y mejores materiales que no se les meta la humedad” (GF02)*

Por otra parte, la concepción de pobreza abarca para ellos tanto el presente como el futuro, de manera que se ven como personas con pocas oportunidades de mejorar aspectos concretos de su vida, como su ingreso económico y situación laboral. Por esta razón están dispuestos a tener cualquier tipo de trabajo que esté a su alcance, aunque el ingreso económico no sea significativo y sean oportunidades ocasionales.

Las personas mayores se sienten sin oportunidades para cambiar sus condiciones de vida. Debido a su edad, tienen menos oportunidades para obtener un empleo que les proporcione estabilidad y buena remuneración económica *“yo estoy viejo y a mí nadie me da trabajo” (...)* *“me le mido a todo” (GF01)* *“yo pondría una cigarrería con todas las de la ley porque a los años que uno tiene ya no le da la espalda”. (GF03)*

De igual manera, los jóvenes sienten que sus trabajos no son bien remunerados ni estables, esto se debe en gran medida al proceso cíclico de la deserción escolar acompañada a la imposibilidad de adquirir trabajos bien remunerados, formales y estables. Es importante señalar que estas personas tienen varios conocimientos empíricos pero no académicos y no han logrado acceder o/y mantenerse en estos últimos por falta de recursos económicos. Los habitantes sienten que por muchas décadas fueron olvidados por entidades públicas y privadas. Hecho que se apoya históricamente puesto que el barrio se ha configurado, desde un principio, como una zona en la que habitaban los trabajadores de las nacientes fabricas del sector en el siglo XIX.

Los residentes de esta zona se perciben como una población vulnerable que están sujetos, actualmente, a la intervención por parte de agentes externos y económicamente poderosos. Ellos se sienten indefensos ante esta situación y señalan que van a tener que cambiar sus estilos de vida. Los habitantes expresan como únicas dos alternativas al cambio las siguientes posibilidades:

- Salir del barrio, lo que implica una ruptura en sus historia de vida familiar
- Adaptarse al nuevo modelo de vida lo que implica un cambio en su organización social, económica y familiar.

Los residentes de este barrio afirman que, aunque son pobres y no cuentan con lujos materiales, no necesitan mucho más de lo que tienen para vivir adecuadamente y se sienten relativamente tranquilos con sus condiciones de vida actuales. Su calidad de vida se vería afectada en el momento en el que, dentro del marco del Programa, fueran reubicados o adquirieran mayores compromisos económicos (valorización del sector, pago de administración en un edificio, incremento en el costo de los servicios públicos y pérdida de la independencia.)

Calidad de vida

Cuando hablan de calidad de vida los habitantes del Triángulo de Fenicia tienen opiniones muy similares, los criterios identificados para definir calidad de vida fueron los siguientes:

- **Mejores oportunidades laborales:** Los residentes del barrio explican que tienen problemas en conseguir trabajos estables, bien remunerados y formales. La economía informal que proporciona el sustento diario les genera incertidumbres y no les permite responder convenientemente con sus obligaciones económicas. Mejores oportunidades laborales se traducirían a su vez en otras garantías para una buena calidad de vida:
 - **Mejores ingresos económicos**
 - **Mejor educación:** Los habitantes que cuenten con mejores empleos podrían proporcionar a sus hijos oportunidades de educación superior que ellos mismos no tuvieron, posibilitando así mejores condiciones de vida para las próximas generaciones.
- **Vivienda digna:** Las personas que viven en ocupación de espacio público sienten que sus condiciones de vivienda son precarias, hasta el punto de no ajustarse a condiciones de vivienda digna. Para ellos una mejor calidad de vida empezaría con casas de materiales convencionales y resistentes en lugares que no se encontraran en riesgo de derrumbe o inundación. De igual manera, estas casas deberían proporcionarles a los miembros de los hogares espacios cómodos para habitar en términos de metraje.
- **Preservación del tejido social:** Muchos de los habitantes del barrio han desarrollado relaciones de amistad y solidaridad con sus vecinos que les proporcionan seguridad,

protección y estabilidad en sus actividades cotidianas. Para ellos mantener estas redes de relaciones favorecería una buena calidad de vida en la convivencia dentro del barrio. Esto se refiere más concretamente a que las reubicaciones que se realicen tengan en cuenta los vecinos que han habitado en predios cercanos durante muchos años.

- **Mejores servicios comunitarios:** El sector cuenta con pocos servicios comunitarios; se ha identificado la ausencia de parques, lugares de recreación y zonas verdes en general y centros médicos. De igual manera los habitantes afirman que el salón comunal se emplea como comedor y por eso no cumple con todas las funciones que debería ofrecer a la comunidad.
- **Desarrollo de proyectos de vida:** Muchos residentes concuerdan en que desearían poder llevar a cabo proyectos como la creación de microempresas o mejorar habilidades aprendidas que podrían confluir en actividades que refuercen sus medios de ingresos económicos. Una gran cantidad de estas personas manifestaron el interés de tener acceso a alguna forma de aprendizaje dentro de la comunidad que favoreciera esta posibilidad, como talleres y charlas.

Precariedad y vulnerabilidad

Los habitantes del Triángulo de Fenicia se perciben vulnerados con respecto a diferentes aspectos de su vida diaria, que afectan sus actividades del día a día y que resumen sus temores y dudas más frecuentes.

- **Seguridad del barrio:** El barrio es reconocido por muchos como un sector inseguro, donde no se puede transitar con tranquilidad, especialmente en horas de la noche. Esta inseguridad es atribuida principalmente a integrantes de pandillas del barrio La Paz; sin embargo, los residentes también afirman que la situación ha mejorado en la actualidad, en parte gracias a la vigilancia relacionada con la Universidad de los Andes.
- **Lazos sociales:** Esta preocupación se refiere a un temor por el futuro y se relaciona con la ejecución del Programa Progresía Fenicia. Como se mencionó anteriormente, dentro de la comunidad se han creado redes y vínculos fuertes entre sus habitantes, que se sienten amenazados frente a la posible reubicación que tendría lugar en el triángulo.
- **Vulneración en espacio físico:** Los habitantes del Triángulo de Fenicia se sienten vulnerados también dentro del espacio físico del sector. Esto se debe a que el barrio no cuenta con los recursos de infraestructura necesarios para una mejor calidad de vida y seguridad dentro del barrio. Las personas expresaron, por ejemplo, la necesidad de un semáforo en la calle 22, centros de salud, parques y espacios de recreación que permitan que los niños jueguen seguros lejos de las vías altamente transitadas.

- Vida digna (ocupación espacio público): Los habitantes en ocupación de espacio público perciben que en general sus derechos a una vida digna están siendo vulnerados. Por una parte, su condición de desplazados les ha generado dificultades a la hora de encontrar trabajos estables. Por otra parte, sus condiciones de vivienda son muy precarias: no cuentan con todos los servicios básicos domiciliarios, los materiales de las casas no son adecuados, y el terreno en el que están construidos estos predios se encuentran en riesgo de derrumbe e inundación.
- Responsabilidades económicas: Este punto se refiere a una preocupación relacionada con el futuro y más concretamente con el Programa Progresía Fenicia. Los temores más recurrentes tienen que ver con la imposibilidad de responder a los gastos que el programa genere y están respaldados por la inestabilidad económica y laboral que viven en el presente.
- Educación: Los bajos niveles de educación en el barrio son identificados como un factor que reduce las posibilidades de los habitantes de tener una vida digna. En este sentido se identifica un proceso cíclico conformado por la dificultad de acceder a la educación por falta de ingresos, y por los problemas que tienen al intentar conseguir trabajos estables y bien remunerados dado que no han terminado sus estudios. Como bien lo afirma un habitante del barrio *“hasta para limpiar un baño se necesita el bachillerato”*. (E8)

Percepciones del programa

“No nos sacan, una palabra muy bonita, que muchos ahí en esa reunión no comprendieron. Que no nos sacan, listo, pero que nos ponen un apartamento en cualquier sitio aquí de este sector, bueno eso también está bien, pero según si hicieran por decir algo 1800 apartamentos, y aquí habemos 800 familias. Nos ubican, quedan 1000 apartamentos para que los que vienen, que son los que traen la plata. Nos suicidian, como se dice, para sacarlo a uno. Entonces, ¿qué pasa con el suelo? El suelo ya se perdió. ¿Quién lo coge?, es la pregunta ¿Quién coge el suelo? La universidad, y olímpicamente lo sacan a uno limpiamente y la universidad también queda limpia de pasada” (GF01)

La cita anterior refleja una preocupación que tiene un residente del sector por el programa y por el hecho de perder su casa. El lenguaje utilizado denota el miedo a ser expulsados del barrio, al hecho de que se cambien las condiciones actuales de su vivienda, dado que no tiene posibilidad económica de realizar un cambio; algunas personas en especial se sienten muy viejas y sin la capacidad de mejorar sus ingresos.

La mayoría de la población residente tiene desconfianza en el programa puesto que hay un imaginario de expansión del campus:

- Ampliación del campus de la universidad: La comunidad tiene la idea que la Universidad de los Andes es la entidad interesada en ejecutar el proyecto de renovación urbana para su beneficio y por tanto pretenden comprar todos los predios del barrio. Esta idea está sustentada en que la Universidad tiene los recursos económicos y el poder político para comprar las casas del sector, ya que durante los últimos años han comprado varias propiedades en el barrio.

Expropiación o precio injusto de venta del predio: Algunos residentes tienen la percepción que el resultado del plan de renovación urbana será la expropiación de sus predios o una venta injusta de su vivienda, dada por la diferencia entre el precio de venta inicial y al precio de venta final. Como lo señala un entrevistado *“Lo compran a 200.000 el metro y lo venden a 3.000.000 el mismo metro”* (GF01) basado en el caso de Manzana 5. Lo sucedido en esta manzana es una historia que aparece recurrentemente en las entrevistas, los residentes exponen que les robaron a los propietarios sus predios pagándoles una reducida suma de dinero o sacándolos.

- Comprensión del programa: Algunos residentes exponen que las ideas escuchadas en las reuniones son muy buenas para ser verdad, referente a que no va cambiar el estrato y que no van a tener que pagar la cuota administración. Los habitantes tienen la idea que el barrio sí va a cambiar, los servicios van a subir, el estrato va a aumentar y van a verse obligados a asumir un costo de administración, el cual no pueden costear. Estos temores se fundamentan en el hecho que los habitantes de la comunidad no tienen ingresos estables y sólidos que los respalden en un futuro.

Los factores que producen la desconfianza son básicamente el rumor. Dado que es una comunidad unida que tienen lazos de confianza y credibilidad entre sí, cualquier tipo de opinión puede ser asumida como cierta y ser difundida dentro de comunidad con facilidad. El rumor hace que una persona entienda a su manera alguna idea y esta sea difundida en la comunidad

Universidad de los Andes y la comunidad residente

La comunidad residente en el Triángulo de Fenicia es una población compleja y heterogénea, pues abarca un número de personas de diferentes edades con diversos oficios, historias de vida, expectativas, visión de futuro y percepciones del sector. Las apreciaciones que tienen los habitantes acerca de la Universidad de los Andes son las siguientes:

Imaginario de la Universidad de los Andes

Los residentes tienen la idea que la Universidad quiere transformar el barrio y convertir la zona en un sector universitario. Ven a los Andes como una gran empresa privada, con bastantes recursos económicos que en algunos casos puede desfavorecer a los residentes, debido al poder que tienen en la zona. Basado en las entrevistas y grupos focales, la interacción y la imagen creada por la

comunidad hacia la Universidad de los Andes se puede explicar desde tres temporalidades distintas, pasado, presente y futuro:

- Pasado: Los habitantes del barrio expresan que la Universidad de los Andes nunca había mostrado su interés en conocer a los residentes del barrio. Agregan que en el pasado no existía algún vínculo entre la institución y los residentes. No entienden por qué la Universidad de los Andes está interesada en el barrio, cuando antes no lo había hecho. Esto dificulta el acercamiento e incrementa los prejuicios en relación a todo lo que la comunidad piensa y asume de este programa.
- Presente: Actualmente los vínculos se han incrementados por dos razones: el Programa Progresía Fenicia y los programas sociales que se están llevando a cabo. Sin embargo, cabe aclarar que varias personas entrevistadas informaron no tener conocimiento de estas ayudas que la Universidad presenta al barrio. Existe una relación fundamental para los integrantes de sector entre los Andes y la comunidad, esta es una relación indirecta basada en el hecho que estudiantes consumen los productos que se venden en el sector y que utilizan los servicios que la comunidad les ofrece. Por ejemplo vendedores ambulantes, parqueaderos y tiendas.
- Futuro: Los residentes tienen la idea que dado al vínculos creado con los Andes; esta entidad pueda ayudar a que los residentes mejoren su calidad de vida, referente a generación de empleo y adecuación del barrio para una mejor vivienda.

La comunidad identifica dos problemas en la interacción entre los Andes y los residentes, específicamente en las actividades del Programa Progresía Fenicia.

- Convocatorias: Los residentes explican que no se le convoca a la reuniones con anterioridad y que no se tiene en cuenta sus horarios de trabajo y sus oficios familiares para la programación de reuniones, por esto no pueden asistir a dichas actividades. Se encontraron algunos casos en los cuales los habitantes expusieron que solo algunas personas podían asistir a las reuniones programadas por los Andes, que solo un selecto grupo podía participar.
- Comunicación: Los habitantes del barrio explican que cuando van a las reuniones no entienden los temas que son tratados, adicionan que es un lenguaje muy complejo para ellos. Esto normalmente resulta en vacíos de información que favorece el fortalecimiento del rumor y el surgimiento de información errónea o inexacta. Como explica un vocero de la comunidad en relación a que nivel educativo de los residentes del sector es bajo, se debe manejar un lenguaje simple, cotidiano y que cualquier persona entienda, así logrando una comunicación efectiva.

“Inclusive la información que ustedes brindan ahí, es una información muy técnica. Que sea más bien una información que no lleve tanto tecnicismo y que llegue a la gente. Porque el nivel cultural no es tan alto y la gente no entiende tecnicismo, la gente entiende “hermano aquí se van a construir unos ranchos de cuatro pisos y ahí va a caber usted” (...) un señor me dijo ¿Qué es un predio? Eso es un problemas, las cosas más claras y sencillas” (GF04)

Mi lugar de vida: De casa a edificio?

“Usted sabe que uno es un animal de costumbre y al fin uno tiene sus raíces acá y salir es como difícil. Así vivamos así como estamos viviendo. Prefiero seguir así como estoy, que como ustedes dicen tener un apartamento donde esta uno encerrado y uno tiene que pagar una cantidad de plata que uno no tiene.” (GF01)

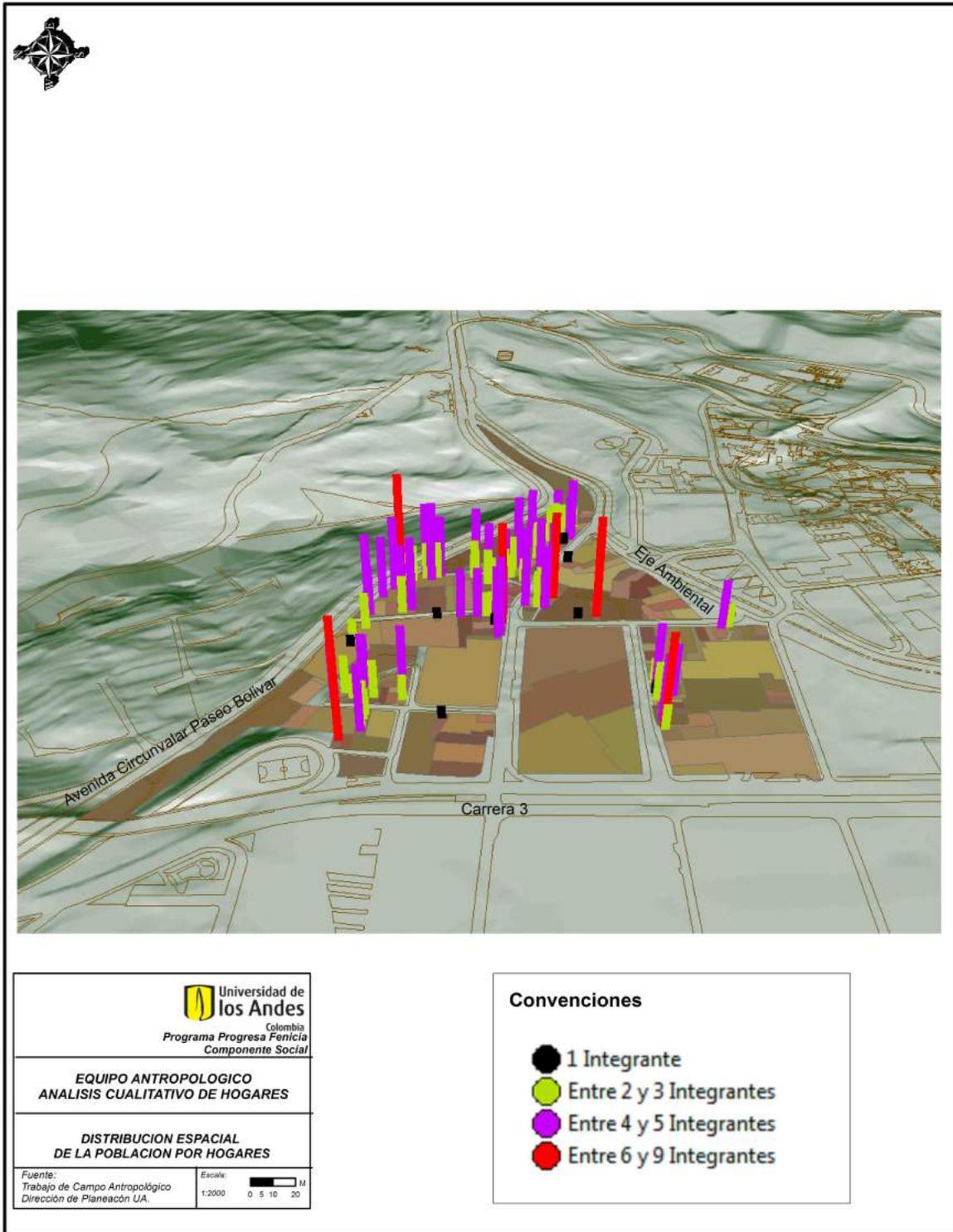
Los residentes del Triangulo de Fenicia expusieron dos posiciones con respecto al cambio de tipo de vivienda, el primer grupo de personas expresaron que su única necesidad era tener un lugar propio donde vivir. El segundo grupo presentaron un rechazo al cambio de tipo de vivienda, por las siguientes razones:

- Pérdida de autonomía e independencia: El cambio de tipo de vivienda se asocia con la pérdida de la autonomía e independencia debido a las nuevas dinámicas de convivencia que se establecerían con los vecinos.
- Número de habitantes en un predio: Referente al metraje de las nuevas viviendas, los residentes se preguntan de qué manera podrían seguir viviendo la misma cantidad de personas en un espacio mucho más reducido. Este es el caso de las familias que están compuestas por más de 8 integrantes y viven en un solo predio. *“Inclusive las viviendas de interés social que tiene 34 metros, son unas alcancías, una familia de 9 personas no cabe ahí” (GF04)*
- La mayoría de las personas afirmaron no querer irse a vivir en edificios porque estos eran muy pequeños y porque les parece muy hacinado.
- Costumbre: La población residente en el barrio lleva una larga trayectoria en este sector, están acostumbrados a sus casas y a sus espacios. También se identifican temores como el miedo a las alturas.

En términos generales las personas que habitan en el barrio tienen escasos recursos económicos y bajos niveles educativos; tienen situaciones laborales inestables y hacen parte de la informalidad. Debido a esto los habitantes del Triángulo de Fenicia no cuentan con estabilidad económica y viven en una economía de subsistencia. Estas características de precariedad contribuyen a la idea de fragilidad frente a la fuerte presencia de la Universidad

de los Andes, que además es identificada como una institución ajena a las dinámicas del barrio y que a través de los años no ha mostrado interés en la situación o el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. Esto confluente en un profundo sentimiento de desconfianza y dificulta la interacción y la aproximación entre los habitantes del barrio y la universidad.

Conclusiones



El PPF desde su inicio ha tenido una voluntad de reconocer quienes son los individuos que habitan el sector y más particularmente aquellos que se encuentran dentro de llamado triángulo de Fenicia. Es indudable que los esfuerzos realizados desde hace más de un año y medio han implicado una serie de ajustes comunicativos entre la Universidad y entre los habitantes del sector. Sin embargo y teniendo en cuenta los resultados de la investigación podemos establecer algunos puntos que pueden ayuda a replantear o revisar aspectos de lo que se busca realizar en el sector.

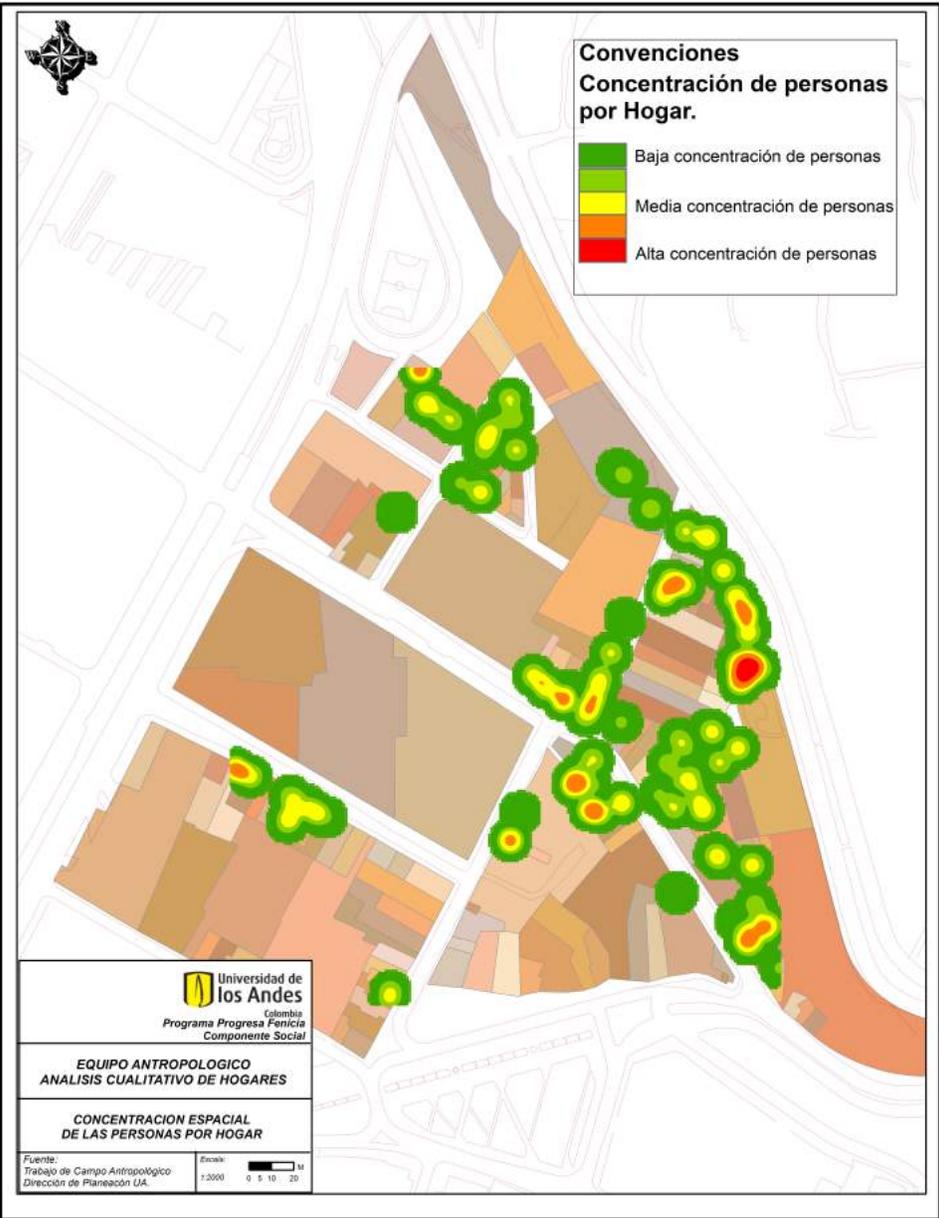
En este sentido y teniendo en cuenta que la motivación de PPF es ayudar a mejorar calidad de vida de todos los actores del sector y teniendo en cuenta la experiencia de vida de las personas un primer elemento que debería ser sometido a un mayor escrutinio es el enfrentamiento de imaginarios sociales de las poblaciones. Esto quiere decir que cada actor tiene un imaginario sobre el otro, hecho que dificulta cualquier proceso de comunicación. Para la Universidad de los Andes el habitante de Fenicia había sido un sujeto invisible, pobre y peligrosos hasta hace muy poco tiempo, un actor que vivía dentro de un marco de indefensión aprendida. Una condición de vida tan arraigada en el individuo que es muy difícil cualquier cambio social y cultural. Situación que es percibida como un hecho que exige cambios profundos sociales y el desarrollo de una intervención en los contextos de vida que puede, en muchos casos, llegar a negar o invisibilidad las trayectorias de vida de las personas. Del lado de la población del barrio el imaginario sobre la Universidad esta fundamentado en una situación histórica en la cual los “Andes” es sinónimo de desconfianza y en donde la desesperanza aprendida es la base de la percepción de sus posibilidades, es decir que ellos imaginan la Universidad de los Andes como un espacio que encarna el poder y la desigualdad social del país y en donde ellos se perciben como actores que están en una condición de inequidad social crónica. Por esta razón, la desconfianza instaurada sobre el programa es el reflejo de la desesperanza de la población, es lo que algunas personas del sector narran como “nosotros frente al musculo financiero de los Andes”. Este enfrentamiento, nos permite, entonces, plantear algunos elementos para redireccionar el programa o para reflexionar sobre la forma como se podría continuar con el PPF.

Teniendo en cuenta los resultados un primer aspecto a revisar seria el de pensar el modelo de comunicación y reflexionar si se busca construir un proceso de comunicación intercultural entre el mundo uniandino y el del habitante de Fenicia. Esto significa mirar procesos de encuentro entre las comunidades que habitan el triangulo no solo mediante talleres y propuestas de mejoramiento de condiciones de vida sino a través de un ejercicio continuo y planificado de reconocimiento de quien es la persona o el grupo familiar que habitan en el barrio. Esto significa pensar las intervenciones más allá del asistencialismo, dentro de líneas de tiempo de largo plazo que realmente den cuenta de los procesos de cambio para cada uno de los actores.

Para este efecto, tal vez se podría explorar paisajes urbanísticos no convencionales en términos de volumen, alturas y ritmos visuales que sean funcionales y pertinentes para la población del barrio –Uniandes y habitantes del barrio-. Así las cosas, el modelo administrativo y económico se podría

adaptar a unos lineamientos determinados por la vocación del lugar, los tipos de habitantes y por las necesidades de la ciudad. En otras palabras, es combinar la idea de metros cuadrados con realidades sociales y culturales que puedan tener un anclaje político, cultural y económico funcional en el largo plazo.

Como herramienta para la toma de decisiones sobre lugares prioritarios donde las intervenciones de corto, mediano y largo plazon tendrian mayor efectividad se adjunta el mapa de concentracion de la poblacion por hogares, el cual en forma de semaforo en mancha de aceite, indica los lugares que podrian ser intervenidos (Mapa No 7. Concentración espacial de los hogares por persona).



Bibliografía

Vargas, Alberto, El Centro de Bogotá: de La Ciudad Industrial a la Ciudad Del City Marqueting. Año, (visitado el 18 de mayo de 2012 ed. Alcaldía local de Santa fe: Disponible en:

<http://www.utadeo.edu.co/programas/humanidades/nieves/img/ELCENTRODEBOGOTA.pdf>

Vela, Carmelina. Carlos Ballesteros. Laura Sierra Grupo de Investigación El Consumidor y su Entorno Universidad Pontificia Comillas Revista ICADE, nº 68, Mayo-Agosto 2006, pág 7-30.

Secretaria de Gobierno, Universidad Nacional . Las Aguas, Reseña básica barrial. Julio de 2007 (visitado el 18 de mayo de 2012 ed. Alcaldía local de Santa fe: Disponible en

<http://www.funprofes.org/santafelocal/resenas/word/9301.pdf>

Secretaria de Gobierno, Universidad Militar Nueva Granda. Las Aguas, Reseña básica barrial. Julio de 2007 (visitado el 18 de mayo de 2012 ed. Alcaldía local de Santa fe: Disponible en:

<http://www.funprofes.org/santafelocal/resenas/word/9301.pdf>

RUIZ, L y ESTEBAN CRUZ NIÑO. La Perseverancia: barrio obrero de Bogotá. Secretaria General Unidad Imprenta Bogotá 2007 Pág. 18

EN01- 111 Entrevistas codificadas. Trabajo de campo triangulo de fenicia. 02/02/2012-21/04/2012

GF01. Grupo Focal Mayores de 60 años. 10/05/2012. Consultorio Jurídico Programa Progresia Fenicia

GF02. Grupo Focal Posesión. 11/05/2012. Consultorio Jurídico Programa Progresia Fenicia

GF03. Grupo Focal Propietarios. 12/05/2012. Consultorio Jurídico Programa Progresia Fenicia

GF04. Grupo Focal Arrendatarios. 12/05/2012. Consultorio Jurídico Programa Progresia Fenicia

Anexos

ANEXO 1. Definición de los tipos familiares

Hogar no familiar: Hogar conformado por integrantes sin relaciones de consanguineidad entre sí.

Hogar unipersonal: Hogar conformado por una persona.

Nuclear simple: Hogar compuesto por una pareja si hijos.

Nuclear biparental: Hogar compuesto por los dos padres y sus hijos.

Nuclear monoparental: Hogar compuesto por uno de los padres y sus hijos.

Extensa simple: Hogar compuesto por una pareja sin hijos y otros parientes.

Extensa biparental: Hogar compuesto por dos padres, sus hijos y otros parientes.

Extensa mono parental: Hogar compuesto por uno de los padres, sus hijos y otros parientes.

ANEXO 2. Reporte estadístico sobre la Base de Datos Cualitativa.

Antropología Estructural	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
NUCLEAR BIPARENTAL	25	21,19%	21,19%
NUCLEAR MONOPARENTAL	22	18,64%	39,83%
EXTENSA BIPARENTAL	15	12,71%	68,64%
EXTENSA MONOPARENTAL	14	11,86%	80,51%
NUCLEAR SIMPLE	9	7,63%	88,14%
UNIPERSONAL	9	7,63%	95,76%
HOGAR FAMILIAR	2	1,69%	97,46%
FAMILIA EXTENSA SIMPLE	1	0,85%	98,31%
FAMILIA RECONSTRUIDA	1	0,85%	99,15%
HOGAR NO FAMILIAR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

ESTADO_CIVIL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
CASADO	45	47,87%	47,87%
DIVORCIADO	22	23,40%	71,28%
VIUDO	14	14,89%	86,17%
SOLTERO	12	12,77%	98,94%
EP	1	1,06%	100,00%
Total	94	100,00%	100,00%

NUMERO DE MIEMBROS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
3	23	21,30%	21,30%
2	20	18,52%	39,81%
4	18	16,67%	56,48%
5	16	14,81%	71,30%
6	9	8,33%	79,63%
1	8	7,41%	87,04%
99	8	7,41%	94,44%
7	2	1,85%	96,30%
8	2	1,85%	98,15%
9	2	1,85%	100,00%
Total	108	100,00%	100,00%

TIPO DE AFILIACION AL SGSSS POR HOGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
Subsidiado	63	53,39%	53,39%
Contributivo	32	27,12%	80,51%
No reporta	19	16,10%	96,61%
Sin información	3	2,54%	99,15%

Vinculado	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

Nivel Sisben	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
99	41	50,00%	50,00%
2	23	28,05%	78,05%
1	16	19,51%	97,56%
3	2	2,44%	100,00%
Total	82	100,00%	100,00%

OCUPACION	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
Ama de casa	15	14,85%	14,85%
Vendedora Ambulante	4	3,96%	18,81%
Costurera	3	2,97%	21,78%
Vendedor Ambulante	3	2,97%	24,75%
Ama de casa, propietaria y administradora de inquilinato	2	1,98%	26,73%
Estudiante	2	1,98%	28,71%
Servicios Generales y Mesera	2	1,98%	30,69%
administrador de la casa	1	0,99%	31,68%
Alpinista urbano (mantenimiento de edificios).	1	0,99%	32,67%
ama de casa y lava ropa eventualmente	1	0,99%	33,66%
Ama de casa. Asiste a programa Casa Matriz en la U. de os Andes para crear su propia microempresa de reciclaje	1	0,99%	34,65%
Arrienda espacio para pequeña industria de un hijo.	1	0,99%	35,64%
Asesora Inmobiliaria	1	0,99%	36,63%

Auxiliar de enfermeria	1	0,99%	37,62%
Auxiliar de Vuelo	1	0,99%	38,61%
Bodeguero	1	0,99%	39,60%
Carnicero	1	0,99%	40,59%
Comerciante (arrienda locales, tiene un negocio en el centro)	1	0,99%	41,58%
Conductor	1	0,99%	42,57%
Consultora para empresa de productos de belleza (OCASIONAL)	1	0,99%	43,56%
Cosmobiologo	1	0,99%	44,55%
Cuida a su madre y esta pendiente de la casa	1	0,99%	45,54%
Desempleada	1	0,99%	46,53%
Desempleado	1	0,99%	47,52%
Diseñador Grafico	1	0,99%	48,51%
Dueños parqueadero	1	0,99%	49,50%
Empleada doméstica por días	1	0,99%	50,50%
Empleada domestica.	1	0,99%	51,49%
empleado de parqueadero	1	0,99%	52,48%
Empleado en un parqueadero.	1	0,99%	53,47%
Empleado parqueadero.	1	0,99%	54,46%
Estudian	1	0,99%	55,45%
estudiante y asesor de ventas	1	0,99%	56,44%
Estudiante y Trabaja	1	0,99%	57,43%
Fotógrafo.	1	0,99%	58,42%
Hacer y vender arepas	1	0,99%	59,41%
Independiente en oficios de mantenimiento	1	0,99%	60,40%
Lavar ropa	1	0,99%	61,39%
Lotero	1	0,99%	62,38%

M: Vendedora informal, empleada doméstica por días	1	0,99%	63,37%
Manicurista y vende pinchos y cerveza a veces o trabaja en aseo.	1	0,99%	64,36%
Mecánica dental	1	0,99%	65,35%
Mesera	1	0,99%	66,34%
Pensionado	1	0,99%	67,33%
Pequeña empresa donde arreglan aparatos	1	0,99%	68,32%
Periodista y abogado	1	0,99%	69,31%
Pinta carros.	1	0,99%	70,30%
Presidente Junta de Acción Comunal	1	0,99%	71,29%
Propietaria de dos casa	1	0,99%	72,28%
Propietaria de la casa	1	0,99%	73,27%
Propietaria de una tienda	1	0,99%	74,26%
Propietaria del inquilinato y varios (Aseo del inquilinato, venta de artesanías, consultas de Tarot y numerología)	1	0,99%	75,25%
Propietario de un inquilinato.	1	0,99%	76,24%
Propietario de una empresa de tecnología.	1	0,99%	77,23%
Propietario de una tienda.	1	0,99%	78,22%
Propietario una tienda	1	0,99%	79,21%
realiza servicios generales por días	1	0,99%	80,20%
Ruby: Actriz, docente actuación.	1	0,99%	81,19%
Servicios Generales	1	0,99%	82,18%
Taxista	1	0,99%	83,17%
técnico de remodelación de interiores	1	0,99%	84,16%
Técnico en sistemas	1	0,99%	85,15%
trabaja en servicios generales	1	0,99%	86,14%
Trabaja en empresa (SAS) de su hijo	1	0,99%	87,13%

trabaja en servicios generales por días	1	0,99%	88,12%
Trabaja en servicios generales por días en casas de familia. Cuida una niña tres horas diarias.	1	0,99%	89,11%
vendedor de tienda	1	0,99%	90,10%
Vendedor informal en mercado de pulgas.	1	0,99%	91,09%
Vendedor informal,	1	0,99%	92,08%
Vendedor y distribuidor informal de dulces	1	0,99%	93,07%
Vendedora	1	0,99%	94,06%
vendedora ambulante de artesanías	1	0,99%	95,05%
Vendedora ambulante y empleada domestica.	1	0,99%	96,04%
Vendedora de Tamales	1	0,99%	97,03%
Ventas	1	0,99%	98,02%
Ventas Irregulares Mercado de las Pulgas	1	0,99%	99,01%
Ventas por catalogo y venta de ropa usada	1	0,99%	100,00%
Total	101	100,00%	100,00%

EDUCACION	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
BP	35	35,00%	35,00%
BS	23	23,00%	58,00%
NR	11	11,00%	69,00%
SUPERIOR	11	11,00%	80,00%
Ninguna	9	9,00%	89,00%
TECNICO	7	7,00%	96,00%
Total	100	100,00%	100,00%

HABILIDADES	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	33	27,97%	27,97%
Ninguna	11	9,32%	37,29%
Servicios generales	5	4,24%	41,53%
Ventas	5	4,24%	45,76%
Ama de casa	2	1,69%	47,46%
Aseo	2	1,69%	49,15%
EP	2	1,69%	50,85%
NR	2	1,69%	52,54%
vendedor	2	1,69%	54,24%
Aba: Cocina en restaurantes, Na: Vigilancia, Estética	1	0,85%	55,08%
Albañería, pintor, zapatería.	1	0,85%	55,93%
Aseo General	1	0,85%	56,78%
Auxiliar de enfermeria	1	0,85%	57,63%
Carpintería	1	0,85%	58,47%
Cine y Fotografía	1	0,85%	59,32%
Conductor	1	0,85%	60,17%
Conductor, Sistemas	1	0,85%	61,02%
Confección	1	0,85%	61,86%
conocimiento de construcción	1	0,85%	62,71%
conocimiento de carniceria	1	0,85%	63,56%
Conocimientos albañilería aprendidos del tío y adquiridos empíricamente.	1	0,85%	64,41%
conocimientos de modisteria	1	0,85%	65,25%
conocimientos farmacéuticos	1	0,85%	66,10%
Costura y Artesanias	1	0,85%	66,95%
Costurera	1	0,85%	67,80%

Curso de electricidad y contabilidad	1	0,85%	68,64%
Curso de Sistemas	1	0,85%	69,49%
Enfermería	1	0,85%	70,34%
Estética y belleza	1	0,85%	71,19%
Estética y cosmetología, técnico en comercio y contabilidad,	1	0,85%	72,03%
Experiencia como docente en actuación, tallerista	1	0,85%	72,88%
Hace tamales	1	0,85%	73,73%
Hacer arepas	1	0,85%	74,58%
Hacer jugos, arepas, empanadas	1	0,85%	75,42%
Instalación de camaras.	1	0,85%	76,27%
La Madre aprendió a hacer oficios varios de sus madre quien se desempeñaba en la misma labor.	1	0,85%	77,12%
Latonería, pintura y mentenimiento de carros.	1	0,85%	77,97%
Lavar Ropa	1	0,85%	78,81%
Madre: Reciclaje	1	0,85%	79,66%
Manicurista, Servicios Generales	1	0,85%	80,51%
Mantenimiento de predios	1	0,85%	81,36%
Mécanica dental	1	0,85%	82,20%
Mesera y Cajera	1	0,85%	83,05%
Músico, Artista, Astrológo	1	0,85%	83,90%
Ninguna	1	0,85%	84,75%
Pintura de carros	1	0,85%	85,59%
Primeros Auxilios	1	0,85%	86,44%
Proyección de películas de cine.	1	0,85%	87,29%
Realiza artesanias	1	0,85%	88,14%
Remodelación de casas	1	0,85%	88,98%

Tarot, Numerologia, Curso tecnico sin terminar de talla y escultura en la Escuela de Artes y Oficios Santo Domingo	1	0,85%	89,83%
Tecnico en Estetica y depilacion definitiva y Ventas	1	0,85%	90,68%
Técnico en sistemas, técnico en diseño gráfico, asistente administrativo	1	0,85%	91,53%
Tejer y coser	1	0,85%	92,37%
Tiene conocimientos en construcción adquirida mientras trabajaba en España.	1	0,85%	93,22%
Vendedor lotería	1	0,85%	94,07%
Vendedora	1	0,85%	94,92%
Vendedora (joyas, ropa,etc.), Administrar negocios	1	0,85%	95,76%
vendedora ambulante	1	0,85%	96,61%
Venta de inmuebles	1	0,85%	97,46%
Ventas (aretes joyas), Administrar negocios	1	0,85%	98,31%
Ventas, administración de empresas	1	0,85%	99,15%
Zapatería	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

OTRA	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	72	61,02%	61,02%
Ninguna	21	17,80%	78,81%
A Ernesto no le interesa el programa; le parece un "enredo" participar y no quiere cambiar su casa, porque le costó mucho construirla.	1	0,85%	79,66%
A LA ESPERA DE LA PENSIÓN	1	0,85%	80,51%
Ahora Mercedes esta muy enferma y no trabaja, recibe ayuda economica de 2 de sus hijas, ademas del bono de la pension.	1	0,85%	81,36%

Benefactor externo	1	0,85%	82,20%
Beneficiario externo.	1	0,85%	83,05%
Curso de belleza	1	0,85%	83,90%
El hijo paga arriendo pero son un solo hogar. La hija que no vive ahí es la dueña del 50% de la casa	1	0,85%	84,75%
el padre no hace parte del mismo hogar pero es la cabeza de familia y el aportante económico	1	0,85%	85,59%
El papá les manda una plata mensual	1	0,85%	86,44%
Ella esta casada y su esposo vive en Torres de Fenicia, ella duerme en esta direccion 4 o 3 dias a la semana. Es la dueña de este predio.	1	0,85%	87,29%
Entrada al mismo predio por la dirección CL 21 BIS 0 22	1	0,85%	88,14%
Entrevista rechazada, no le interesa dar o recibir información. Ver BD 1	1	0,85%	88,98%
EP	1	0,85%	89,83%
Familia desplazada de Altamira – Antioquia	1	0,85%	90,68%
Geraldine no conoce mucha de la información de la entrevista y su madre no se encuentra en el día	1	0,85%	91,53%
Maria Antonia solo dio su opinión sobre el programa y los impactos que podría tener en la comunidad. No proporcionó otro tipo de información. Ver BD1	1	0,85%	92,37%
Ninguna	1	0,85%	93,22%
No le interesa PPF; en su opinión nadie debería vender ni participar. El barrio debería quedar en las manos de sus habitantes actuales.	1	0,85%	94,07%
Papá tramitando la pensión	1	0,85%	94,92%
Quiere cotizar la pensión.	1	0,85%	95,76%
Recibe ayuda de sus hijas quienes no viven en el hogar.	1	0,85%	96,61%

Se separo un mes antes de entrevista de él esposo, este les manda mensualmente dinero.	1	0,85%	97,46%
Trinidad recibe remesas de una hija que vive en Estados Unidos y de otro hijo que reside en Bogotá, pero no en el mismo hogar.	1	0,85%	98,31%
Vive de lo que le regalan	1	0,85%	99,15%
Viven en dos casas Cr 1 # 22 0 29 y cr 1 #22 0 1	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

VIVEN EN CASA	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
1	66	55,93%	55,93%
0	44	37,29%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

VIVEN EN APARTAMENTO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	93	78,81%	78,81%
1	17	14,41%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

VIVEN EN CUARTO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	90	76,27%	76,27%
1	20	16,95%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

VIVEN EN CUARTO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
1	27	27,55%	27,55%
2	27	27,55%	55,10%
3	16	16,33%	71,43%
6	8	8,16%	79,59%
4	7	7,14%	86,73%
5	7	7,14%	93,88%
10	2	2,04%	95,92%
7	2	2,04%	97,96%
EP	1	1,02%	98,98%
NR	1	1,02%	100,00%
Total	98	100,00%	100,00%

PERSONAS POR HABITACION	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
1-3	82	82,00%	82,00%
3-5	9	9,00%	91,00%
5 Y MAS	6	6,00%	97,00%
3	1	1,00%	98,00%
4	1	1,00%	99,00%
EP	1	1,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

TIPO DE CONSTRUCCION	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
CONCRETO Y LADRILLO	78	78,00%	78,00%
MATERIALES NO CONVENCIONALES	22	22,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

SERVICIOS PUBLICOS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
BASICOS INCOMPLETOS	38	32,20%	32,20%
BASICOS COMPLETOS	30	25,42%	57,63%
BASICOS COMPLETOS ADICIONALES	21	17,80%	75,42%
	19	16,10%	91,53%
BASICOS INCOMPLETOS ADICIONALES	9	7,63%	99,15%
EP	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

TITULO PROPIEDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	66	55,93%	55,93%
1	44	37,29%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

TENENCIA	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	95	80,51%	80,51%
1	15	12,71%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

ARRENDATARIO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	76	64,41%	64,41%
1	34	28,81%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

OCUPACION DEL ESPACIO PUBLICO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	94	79,66%	79,66%
1	16	13,56%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

ESTRATO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
2	74	62,71%	62,71%
3	21	17,80%	80,51%
N	19	16,10%	96,61%
1	3	2,54%	99,15%
NS	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

TRABAJADOR INDEPENDIENTE	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	80	67,80%	67,80%
1	30	25,42%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

ECONOMIA INFORMAL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	70	59,32%	59,32%
1	40	33,90%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

TRABAJO POR CONTRATO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	100	84,75%	84,75%
1	10	8,47%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

PENSIONADO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	105	88,98%	88,98%
99	8	6,78%	95,76%
1	5	4,24%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

PROVEEDOR ECONOMICO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
M y P	5	5,00%	5,00%
Eo	3	3,00%	8,00%
M, P	3	3,00%	11,00%
1	2	2,00%	13,00%
M, Ho	2	2,00%	15,00%
P	2	2,00%	17,00%
Aba	1	1,00%	18,00%
Aba: Transito Moreno	1	1,00%	19,00%
Aba: Virgelina	1	1,00%	20,00%
Abuela	1	1,00%	21,00%
Álvaro Ruiz	1	1,00%	22,00%
Carlos	1	1,00%	23,00%
Ea	1	1,00%	24,00%
Eo: Yetty Erley y Ea: Lidya Johana	1	1,00%	25,00%
Estado.	1	1,00%	26,00%

Fernando Sanabria	1	1,00%	27,00%
H: Horacio Posada	1	1,00%	28,00%
Ha	1	1,00%	29,00%
Ha y Ha	1	1,00%	30,00%
Ha, M	1	1,00%	31,00%
Ha: Julieth, Ha, Ho, Papá	1	1,00%	32,00%
Hijos que no viven en el hogar, Ha	1	1,00%	33,00%
Hna mayor, Hno, Hna menor	1	1,00%	34,00%
hno, hno	1	1,00%	35,00%
Ho	1	1,00%	36,00%
Ho, Ho	1	1,00%	37,00%
Ho: Daniel Niño	1	1,00%	38,00%
Ho: Wislon, Ho: Juan Pablo, Ho: Alfonso	1	1,00%	39,00%
Ho: Diego, P	1	1,00%	40,00%
Jaime Ortiz y Ea	1	1,00%	41,00%
Jairo Pinilla	1	1,00%	42,00%
M Liseth Fernanda Segura	1	1,00%	43,00%
M, Aba: Ana Josefa	1	1,00%	44,00%
M, Ho	1	1,00%	45,00%
M, Ho. Ho	1	1,00%	46,00%
M, P: Jorge Tovar.	1	1,00%	47,00%
M, To, To, To, Pa	1	1,00%	48,00%
M: Adriana	1	1,00%	49,00%
M: Ana Ruiz, Ta	1	1,00%	50,00%
M: Carmen	1	1,00%	51,00%
M: Carmenza Gutierrez	1	1,00%	52,00%
M: Claudia	1	1,00%	53,00%
M: Cleotilde	1	1,00%	54,00%

M: Doris, Aba	1	1,00%	55,00%
M: Gloria	1	1,00%	56,00%
M: Isabel Poloche	1	1,00%	57,00%
M: Leonor, P, Ho	1	1,00%	58,00%
M: Ligia	1	1,00%	59,00%
M: Lucy, Ho	1	1,00%	60,00%
M: Luz Aurora Capera	1	1,00%	61,00%
M: Luz Diana y Hna.	1	1,00%	62,00%
M: Margarita	1	1,00%	63,00%
M: Maria, Ho, Ha	1	1,00%	64,00%
M: Mercedes P	1	1,00%	65,00%
M: Natalie Infante	1	1,00%	66,00%
M: Pilar y Esposo	1	1,00%	67,00%
M: Rubi,P, Ho, Nra	1	1,00%	68,00%
M: Ruby y P	1	1,00%	69,00%
M: Socorro, Ho	1	1,00%	70,00%
M: Susana	1	1,00%	71,00%
M: Veronica Cardenas	1	1,00%	72,00%
M: Yamile Barrero	1	1,00%	73,00%
M:Isabel	1	1,00%	74,00%
M:Jenny	1	1,00%	75,00%
Madre de Geraldine (M)	1	1,00%	76,00%
N: Narcisa	1	1,00%	77,00%
P Jairo Pinilla	1	1,00%	78,00%
P Roberto Cartagena.	1	1,00%	79,00%
P y M	1	1,00%	80,00%
P, Ho	1	1,00%	81,00%
P, M	1	1,00%	82,00%

P, M, Ha, Ho, Ho	1	1,00%	83,00%
P: Armando Alarcón	1	1,00%	84,00%
P: Belisario Torres	1	1,00%	85,00%
P: Ernesto e Ha	1	1,00%	86,00%
P: Gerardo Garzón	1	1,00%	87,00%
P: Jaime Ortiz	1	1,00%	88,00%
P: John, M	1	1,00%	89,00%
P: Jorge Días	1	1,00%	90,00%
P: Jose	1	1,00%	91,00%
P: Julián Campos	1	1,00%	92,00%
P: Luis	1	1,00%	93,00%
P: Mario Rodriguez, M	1	1,00%	94,00%
P: Querubin , M	1	1,00%	95,00%
P: Ricardo Avila	1	1,00%	96,00%
P: Tiberio	1	1,00%	97,00%
P:John Alexander, Abo: Jose Alfonso	1	1,00%	98,00%
P:Wilson	1	1,00%	99,00%
Pa: Alicia, Po: Julian	1	1,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

PERSONAS A CARGO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje	
1	24	25,26%	25,26%	
3	19	20,00%	45,26%	
2	18	18,95%	64,21%	
0	13	13,68%	77,89%	
4	10	10,53%	88,42%	
5	5	5,26%	93,68%	
6	3	3,16%	96,84%	

2 No viven con Diego	1	1,05%	97,89%	
7	1	1,05%	98,95%	
Ninguna	1	1,05%	100,00%	
Total	95	100,00%	100,00%	

INGRESO POR HOGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
1 -2 SMLV	48	48,00%	48,00%
2-3 SMLV	18	18,00%	66,00%
3-5 SMLV	15	15,00%	81,00%
< 1 SMLV	14	14,00%	95,00%
> 5 SMLV	3	3,00%	98,00%
EP	2	2,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

APORTANTES DE INGRESOXH	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
1	45	45,00%	45,00%
2	43	43,00%	88,00%
3	8	8,00%	96,00%
5 o mas	2	2,00%	98,00%
4	1	1,00%	99,00%
Aba, Liliana (M)	1	1,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

CONTINUIDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
> 5 AÑOS	49	41,53%	41,53%
1 - 3 AÑOS	27	22,88%	64,41%
	19	16,10%	80,51%
<1 AÑO	14	11,86%	92,37%

3 - 5 AÑOS	7	5,93%	98,31%
EP	1	0,85%	99,15%
NR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

TIPO DE TRABAJO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
POR DIAS	42	35,59%	35,59%
EN HOGARES	36	30,51%	66,10%
A DESTAJO	25	21,19%	87,29%
FORMALIDADES PLENAS	9	7,63%	94,92%
EMPLEADO	3	2,54%	97,46%
Ama de casa	1	0,85%	98,31%
Estudiante	1	0,85%	99,15%
NA	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

TRABAJA EN EL CENTRO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
SI	63	53,39%	53,39%
0	47	39,83%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

DESEMPLEADO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
SI	84	71,19%	71,19%
NO	26	22,03%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

API_TIPO_TRABAJO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
XD	41	41,00%	41,00%
RSC	36	36,00%	77,00%
FP	18	18,00%	95,00%
OTRO	3	3,00%	98,00%
EP	1	1,00%	99,00%
M: Sonia Edith Madrid Suarez	1	1,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

API_SEXO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
M	52	52,00%	52,00%
F	48	48,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

API_INGRESO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
1 - 2 SMLV	48	40,68%	40,68%
< 1 SMLV	31	26,27%	66,95%
	19	16,10%	83,05%
2 - 3 SMLV	11	9,32%	92,37%
3 - 5 SMLV	4	3,39%	95,76%
EP	3	2,54%	98,31%
> 5 SMLV	1	0,85%	99,15%
NR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

API_CONTINUIDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
> 5 AÑOS	40	33,90%	33,90%

	20	16,95%	50,85%
2 - 5 AÑOS	17	14,41%	65,25%
1- 2 AÑOS	12	10,17%	75,42%
< 6 MESES	10	8,47%	83,90%
6 - 12 MESES	8	6,78%	90,68%
NR	6	5,08%	95,76%
EP	4	3,39%	99,15%
Ns	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

API_LUGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
CENTRO	64	54,24%	54,24%
FUERA CENTRO	31	26,27%	80,51%
	22	18,64%	99,15%
EP	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

API_EDU_FORM	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
BP	35	35,00%	35,00%
BS	20	20,00%	55,00%
NR	13	13,00%	68,00%
SUPERIOR	13	13,00%	81,00%
TECNICO	11	11,00%	92,00%
Ninguna	8	8,00%	100,00%
Total	100	100,00%	100,00%

API_HABILIDADES	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
------------------------	-------------------	-------------------	------------------------

	30	25,42%	25,42%
ninguna	9	7,63%	33,05%
servicios generales	5	4,24%	37,29%
Ventas	4	3,39%	40,68%
Aseo	3	2,54%	43,22%
Vendedor	3	2,54%	45,76%
Cocina	2	1,69%	47,46%
Conductor	2	1,69%	49,15%
Conocimientos albañilería aprendidos del tío y adquiridos empíricamente.	2	1,69%	50,85%
EP	2	1,69%	52,54%
Abogada	1	0,85%	53,39%
Albañería, pintura, zapatería	1	0,85%	54,24%
Artesanías	1	0,85%	55,08%
asesor de ventas	1	0,85%	55,93%
Auxiliar de bodega	1	0,85%	56,78%
Auxiliar de Vuelo	1	0,85%	57,63%
Ayudante de construcción	1	0,85%	58,47%
Carpintería	1	0,85%	59,32%
Cocinar en restaurantes	1	0,85%	60,17%
Conductor de Servicio público	1	0,85%	61,02%
Confección	1	0,85%	61,86%
conocimiento de construcción	1	0,85%	62,71%
conocimiento de construcción	1	0,85%	63,56%
Conocimientos de carnicería	1	0,85%	64,41%
conocimientos de mantenimientos de predios	1	0,85%	65,25%
conocimientos de modistería	1	0,85%	66,10%
conocimientos farmacéuticos	1	0,85%	66,95%

Contador	1	0,85%	67,80%
Contador y electricista	1	0,85%	68,64%
Costura y modistería	1	0,85%	69,49%
Costurera	1	0,85%	70,34%
Costurera y hace artesanías	1	0,85%	71,19%
Derecho de familia.	1	0,85%	72,03%
Docente	1	0,85%	72,88%
Enfermería	1	0,85%	73,73%
Espectáculos callejeros	1	0,85%	74,58%
Estética y cosmetología, técnico en comercio y contabilidad	1	0,85%	75,42%
Experiencia como docente en actuación, tallerista	1	0,85%	76,27%
Fotografía	1	0,85%	77,12%
Hacer Arepas	1	0,85%	77,97%
Hacer jugos, arepas, empanadas	1	0,85%	78,81%
Hacer tamales	1	0,85%	79,66%
Latonería y Pintura	1	0,85%	80,51%
Lavar Ropa	1	0,85%	81,36%
Manicurista	1	0,85%	82,20%
Mecánico	1	0,85%	83,05%
Mesera y Cajera	1	0,85%	83,90%
Músico, Artista y Astrólogo	1	0,85%	84,75%
Ninguna	1	0,85%	85,59%
NR	1	0,85%	86,44%
Pegar afiches	1	0,85%	87,29%
Primeros Auxilios	1	0,85%	88,14%
Proyección de películas	1	0,85%	88,98%

Remodelación	1	0,85%	89,83%
Sabe de construcción	1	0,85%	90,68%
Sabe de programación, diseño y electronica.	1	0,85%	91,53%
Soldar	1	0,85%	92,37%
Tarot, Numerologia, Curso tecnico sin terminar de talla y escultura en la Escuela de Artes y Oficios Santo Domingo	1	0,85%	93,22%
Técnico en sistemas, técnico en diseño gráfico, asistente administrativo	1	0,85%	94,07%
Tecnico Estetica y Ventas	1	0,85%	94,92%
Tejer y coser	1	0,85%	95,76%
Vendedor lotería	1	0,85%	96,61%
Vendedora	1	0,85%	97,46%
ventas, administración	1	0,85%	98,31%
Vigilancia	1	0,85%	99,15%
Zapatería	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

API_SGSSS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
SUBSIDIADO	60	50,85%	50,85%
CONTRIBUTIVO	36	30,51%	81,36%
	21	17,80%	99,15%
VINCULADO	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

API_B_ESTATAL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	105	88,98%	88,98%
99	8	6,78%	95,76%
1	5	4,24%	100,00%

Total	118	100,00%	100,00%
--------------	-----	---------	---------

AP2_TIPO_TRABAJO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
FP	17	30,91%	30,91%
RSC	17	30,91%	61,82%
XD	16	29,09%	90,91%
EP	3	5,45%	96,36%
OTRO	2	3,64%	100,00%
Total	55	100,00%	100,00%

AP2_SEXO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	63	53,39%	53,39%
F	29	24,58%	77,97%
M	26	22,03%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_INGRESO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	63	53,39%	53,39%
1 - 2 SMLV	22	18,64%	72,03%
< 1 SMLV	14	11,86%	83,90%
2 - 3 SMLV	13	11,02%	94,92%
EP	3	2,54%	97,46%
3 - 5 SMLV	2	1,69%	99,15%
> 5 SMLV	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_CONTINUIDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
-----------------	------------	------------	-----------------

	64	54,24%	54,24%
> 5 AÑOS	17	14,41%	68,64%
2 - 5 AÑOS	11	9,32%	77,97%
< 6 MESES	7	5,93%	83,90%
6 - 12 MESES	6	5,08%	88,98%
1- 2 AÑOS	5	4,24%	93,22%
EP	5	4,24%	97,46%
NR	1	0,85%	98,31%
Ns	1	0,85%	99,15%
Pensar en vivir en un edificio resulta una idea tentadora al imaginar un lugar propio con el espacio suficiente para la familia. Compartirían todos los espacios y servicios con otras familias. No desearían vivir en otro lugar de la ciudad,	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_LUGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	63	53,39%	53,39%
CENTRO	27	22,88%	76,27%
FUERA CENTRO	26	22,03%	98,31%
EP	1	0,85%	99,15%
NR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_EDU_FORM	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	64	54,24%	54,24%
BS	17	14,41%	68,64%
BP	14	11,86%	80,51%
TECNICO	8	6,78%	87,29%

NR	6	5,08%	92,37%
SUPERIOR	6	5,08%	97,46%
EP	3	2,54%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_HABILIDADES	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	74	62,71%	62,71%
EP	7	5,93%	68,64%
NR	6	5,08%	73,73%
Ventas	4	3,39%	77,12%
Arma Carpas	1	0,85%	77,97%
Aseo	1	0,85%	78,81%
Aseo doméstico	1	0,85%	79,66%
asesor de ventas	1	0,85%	80,51%
Bacteriologa	1	0,85%	81,36%
Conductor	1	0,85%	82,20%
conocimientos de confección	1	0,85%	83,05%
conocimientos en redes.	1	0,85%	83,90%
conocimientos farmacéuticos	1	0,85%	84,75%
Enfermeria	1	0,85%	85,59%
Espectaculo callejero	1	0,85%	86,44%
Hacer arepas y maneja un camion	1	0,85%	87,29%
Lustra Botas	1	0,85%	88,14%
Mantenimiento de maquinaria	1	0,85%	88,98%
Mecanico	1	0,85%	89,83%
Pedagoga	1	0,85%	90,68%
Pegar afiches	1	0,85%	91,53%
Profesora de Yoga	1	0,85%	92,37%

Realizador audiovisual	1	0,85%	93,22%
Sabe de administración	1	0,85%	94,07%
Sabe de publicidad	1	0,85%	94,92%
servicios generales	1	0,85%	95,76%
Tiene una librería	1	0,85%	96,61%
vendedora	1	0,85%	97,46%
vendedora ambulante	1	0,85%	98,31%
Ventas, administración de empresas	1	0,85%	99,15%
Ventas, administración de negocios	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_SGSSS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	67	56,78%	56,78%
CONTRIBUTIVO	25	21,19%	77,97%
SUBSIDIADO	24	20,34%	98,31%
NR	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP2_B_ESTATAL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	107	90,68%	90,68%
99	8	6,78%	97,46%
1	3	2,54%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_TIPO_TRABAJO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	106	89,83%	89,83%
RSC	5	4,24%	94,07%
FP	4	3,39%	97,46%

NR	2	1,69%	99,15%
XD	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_SEXO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	106	89,83%	89,83%
M	8	6,78%	96,61%
F	4	3,39%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_INGRESO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	106	89,83%	89,83%
1 - 2 SMLV	7	5,93%	95,76%
2 - 3 SMLV	2	1,69%	97,46%
< 1 SMLV	1	0,85%	98,31%
> 5 SMLV	1	0,85%	99,15%
NR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_CONTINUIDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	106	89,83%	89,83%
< 6 MESES	4	3,39%	93,22%
> 5 AÑOS	2	1,69%	94,92%
1- 2 AÑOS	2	1,69%	96,61%
NR	2	1,69%	98,31%
6 - 12 MESES	1	0,85%	99,15%
Ns	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_LUGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	106	89,83%	89,83%
FUERA CENTRO	7	5,93%	95,76%
CENTRO	3	2,54%	98,31%
NR	1	0,85%	99,15%
Ns	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_EDU_FORM	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	106	89,83%	89,83%
BS	5	4,24%	94,07%
NR	3	2,54%	96,61%
SUPERIOR	2	1,69%	98,31%
BP	1	0,85%	99,15%
TECNICO	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_HABILIDADES	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	111	94,07%	94,07%
NR	2	1,69%	95,76%
Arreglo y reparación de autos	1	0,85%	96,61%
CONFECCIÓN	1	0,85%	97,46%
EP	1	0,85%	98,31%
Repartidor	1	0,85%	99,15%
Vendedor.	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_SGSSS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	107	90,68%	90,68%
CONTRIBUTIVO	6	5,08%	95,76%
SUBSIDIADO	5	4,24%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP3_B_ESTATAL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	110	93,22%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_TIPO_TRABAJO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
RSC	2	1,69%	99,15%
FP	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_SEXO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
M	2	1,69%	99,15%
F	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_INGRESO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
1 - 2 SMLV	1	0,85%	98,31%
2 - 3 SMLV	1	0,85%	99,15%

3 - 5 SMLV	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_CONTINUIDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
1- 2 AÑOS	2	1,69%	99,15%
> 5 AÑOS	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_LUGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
FUERA CENTRO	2	1,69%	99,15%
CENTRO	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_EDU_FORM	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
BS	2	1,69%	99,15%
NR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_HABILIDADES	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	115	97,46%	97,46%
EP	1	0,85%	98,31%
Hacer arepas	1	0,85%	99,15%
Vendedor	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_SGSSS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
CONTRIBUTIVO	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP4_B_ESTATAL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	109	92,37%	92,37%
99	8	6,78%	99,15%
1	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_TIPO_TRABAJO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
RSC	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_SEXO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
F	1	0,85%	99,15%
M	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_INGRESO	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
1 - 2 SMLV	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_CONTINUIDAD	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
1- 2 AÑOS	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_LUGAR	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
CENTRO	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_EDU_FORM	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
BP	1	0,85%	99,15%
NR	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_HABILIDADES	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
EP	1	0,85%	99,15%
Vendedor	1	0,85%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_SGSSS	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
	116	98,31%	98,31%
CONTRIBUTIVO	2	1,69%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%

AP5_B_ESTATAL	Frecuencia	Porcentaje	Cum. Porcentaje
0	110	93,22%	93,22%
99	8	6,78%	100,00%
Total	118	100,00%	100,00%